



UTTARAKHAND OPEN UNIVERSITY, HALDWANI (NAINITAL)

उत्तराखण्ड मुक्त विश्वविद्यालय हल्द्वानी(नैनीताल)

B.Ed.Spl.Ed. THIRD SEMESTER ASSIGNMENT

बी0एड0(विशिष्ट शिक्षा तृतीय सेमेस्टर सत्रीय कार्य)

Last Date of Submission: (जमा करने की अन्तिम तिथि: 31दिसम्बर 2017)

Programme Code: B.Ed.Spl.Ed

पाठयक्रम कोड: बी0एड0 (विशिष्ट शिक्षा)

Course Code: C16 (LD)

कोर्स कोड: C16 (LD)

Course Title: Technology and Education

कोर्स शीर्षक: शिक्षा एवं तकनीकी

Maximum Marks 40

अधिकतम अंक 40

2016&17

Section 'A'

Section 'A' contains 08 short answer type questions. Attempt any four questions. Each question is of 5 marks each. Answer of a short answer-type question must be restricted to 250 words approximately.

भाग क में आठ लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। इनमें से क्विबल चार प्रश्नों क उत्तर दसिहिए। प्रत्येक प्रश्न क लिए 05 अंक निर्धारित है तथा प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 250 शब्दों स अधिक नही होना चाहिए।

Briefly discuss the following:

निम्न की संक्षेपमें चर्चा कीजिए

1. परिवार की प्रमुख विशेषताएं।

Main Characteristics of family

2. पुनर्वास।

Rehabilitation.

3. परिवार क प्रकार।

Types of family.

4. पुनर्वास की प्रक्रिया में अध्यापक की भूमिका।

Role of teacher in process of rehabilitation.

5. अभिभावक सम्मेलन अध्यापक-।

Parent-Teacher Meeting.

6. हैविलिटेशन।

Habilitation

7. विश्व स्वास्थ्य संगठन ।

World Health Organization.

8. सूक्ष्म कौशल ।

Micro Skills.

Section 'B

'Section 'B' contains 04 long answer-type questions of 10 marks each. Attempt 02 questions only.

भाग ख में चार दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हइंनमें से केवल दो प्रश्नों के उत्तर देने हइंनप्रत्येक प्रश्न के लिए 10 अंक निर्धारित हइंन

1. अभिभावकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by training programs for parents?

2. अभिभावक स्वयं सहायता समूह के चरणों का विस्तृत वर्णन कीजिए ।

Describe the steps of the Guardian Self Help Group.

3. समुदाय आधारित पुनर्वास से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by Community Based Rehabilitation?

4. खाली समय का हम कसै प्रबंध कर सकते हैं?

How can we manage empty time?