



UTTARAKHAND OPEN UNIVERSITY, HALDWANI (NAINITAL)

उत्तराखण्ड मुक्त विश्वविद्यालय हल्द्वानी(नैनीताल)

B.Ed.Spl.Ed. THIRD SEMESTER ASSIGNMENT

बी0एड0(विशिष्ट शिक्षा तृतीय सेमेस्टर सत्रीय कार्य)

Last Date of Submission: (जमा करने की अन्तिम तिथि: 31दिसंबर 2017)

Programme Code: B.Ed.Spl.Ed

पाठ्यक्रम कोड: बी0एड0 (विशिष्ट शिक्षा)

Course Code: C13 (VI)

कोर्स कोड: C13 (VI)

Course Title: Curriculum Designing,

कोर्स शीर्षक: पाठ्यचर्या संरचना, अनुकूलन एवं

Adaptation and Evaluation

आकलन

Maximum Marks 40

अधिकतम अंक 40

2016&17

Section 'A'

Section 'A' contains 08 short answer type questions. Attempt any four questions. Each question is of 5 marks each. Answer of a short answer-type question must be restricted to 250 words approximately.

भाग क में आठ लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। इनमें से क्विबल चार प्रश्नों क उत्तर दत्तल। प्रत्यक् प्रश्न कल्लिए 05 अंक निर्धारित है तथा प्रत्यक् प्रश्न का उत्तर 250 शब्दों स अधिक नही होना चाहिए

Briefly discuss the following:

निम्न की संक्षेपमें चर्चा कीजिए

1. दृष्टिबाधित व्यक्ति कल्लिए इन्द्रिय प्रशिक्षण कार्यक्रम।
Sensory training program for visually impaired person
2. द्रष्टि बाधित छात्र एवं आत्म निर्णय ।
3. Visually impaired children and self decision
4. पाठ्यक्रम अनुकूलन की आवश्यकता।
Need of curriculum adaptation
5. दृष्टिबाधित छात्रों कल्लिए शिक्षण सहायक सामग्री ।
Teaching Learning Material for visually impaired children
दृष्टिबाधित बालकों हतु शारीरिक शिक्षा ।
Physical Education for visually impaired children

6. दृष्टिबाधित बालकों हेतु रचनात्मक कला ।
Creative arts for visually impaired children
7. क्रियात्मक पाठ्यक्रम ।
Creative curriculum
8. मूल पाठ्यक्रम एवं जमा पाठ्यक्रम ।
Basic Curriculum & Deposit Curriculum

Section 'B

'Section 'B' contains 04 long answer-type questions of 10 marks each. Attempt 02 questions only.

भाग ख में चार दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं इनमें से केवल दो प्रश्नों के उत्तर देने हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 10 अंक निर्धारित हैं।

1. पाठ्यक्रम का अर्थ एवं परिभाषा लिखिए । विशेष शिक्षा में पाठ्यक्रम के प्रकारों का विस्तृत वर्णन कीजिए ।

Write the meaning and definition of curriculum. Describe in detail the types of curriculum in special education.

2. पाठ्यक्रम नियोजन से आप क्या समझते हैं? पाठ्यक्रम नियोजन की आवश्यकता का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए ।

What do you understand by curriculum planning? Describe in detail the need of curriculum planning.

3. दृष्टि बाधिता का अर्थ स्पष्ट कीजिए । दृष्टि बाधित बालकों के लिए प्रयोग में लाए जाने वाले सहायक उपकरणों का वर्णन कीजिए ।

Explain the meaning of visual impairment. Describe the accessories used for visually impaired children.

4. दैनिक जीवन कौशल से आप क्या समझते हैं? दृष्टिबाधित छात्र के जीवों से यह किस प्रकार सम्बंधित है? ।

What do you understand by daily life skill? How it is related to the life of the visually impaired children?