



UTTARAKHAND OPEN UNIVERSITY, HALDWANI (NAINITAL)

उत्तराखण्ड मुक्त विश्वविद्यालय हल्द्वानी(नैनीताल)

B.Ed.Spl.Ed. THIRD SEMESTER ASSIGNMENT

बी0एड0(विशिष्ट शिक्षा तृतीय सेमेस्टर सत्रीय कार्य)

Last Date of Submission: (जमा करने की अन्तिम तिथि: 31दिसंबर 2017)

Programme Code: B.Ed.Spl.Ed

पाठयक्रम कोड: बी0एड0 (विशिष्ट शिक्षा)

Course Code: C14 (HI)

कोर्स कोड: C14 (HI)

Course Title: Intervention and Teaching
Strategies,

कोर्स शीर्षक: हस्तक्षेप और शिक्षण रणनीतियाँ

Maximum Marks 40
2016&17

अधिकतम अंक 40

Section 'A'

Section 'A' contains 08 short answer type questions. Attempt any four questions. Each question is of 5 marks each. Answer of a short answer-type question must be restricted to 250 words approximately.

भाग क में आठ लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। इनमें से क्विबल चार प्रश्नों का उत्तर दें। प्रत्येक प्रश्न के लिए 05 अंक निर्धारित हैं तथा प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 250 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

Briefly discuss the following:

निम्न की संक्षेप में चर्चा कीजिए

1. शिक्षण विधि का अर्थ एवं महत्त्व ।

Meaning and Importance of Teaching Method

2. श्रवण बाधिता का वर्गीकरण ।

Classification of Hearing Impaired

सामाजिक विज्ञान में मूल्यांकन की प्राविधि

Evaluation processer in social science

3. श्रवण बाधित बच्चों में अभिनय कला ।

Hearing Impaired children and Dramatization Art

4. क्षेत्र पर्यटन के प्रकार ।

Types of Field Tourism

5. मानसिक अंकगणितीय क्षमता का महत्व ।
6. Importance of mental arithmetic potential
7. देरी से दिव्यांग हुए विद्यार्थियों के लिए हस्तक्षेप प्रक्रिया ।
Intervention process for delayed disable students
8. प्रारम्भिक हस्तक्षेप का महत्व ।
Importance of Early Intervention

Section 'B

'Section 'B' contains 04 long answer-type questions of 10 marks each. Attempt 02 questions only.

भाग ख में चार दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं इनमें से केवल दो प्रश्नों के उत्तर देने हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 10अंक निर्धारित हैं।

1. हस्तक्षेप से आप क्या समझते हैं? श्रवण बाधित बच्चों के शैक्षिक हस्तक्षेपन के लिए एक अध्यापक के रूप में आप क्या करेंगे? विस्तार वर्णन कीजिए ।
What do you understand by Intervention? What will you do as a teacher for the educational intervention of the hearing impaired children? Explain it.
2. निःशक्तजन अधिकार अधिनियम -2016 की पृष्ठभूमि तथा इसके मुख्य प्रावधानों का वर्णन कीजिए। भारत में इसके संभावित प्रभावों को विस्तार से समझाइये ।
Describe the background and main provisions of Disabilities Rights Act 2016.
Explain its possible impact in India.
3. शिक्षण कौशल से आप क्या समझते हो? श्रवण बाधित बच्चों को कहानी सुनाने के लिए आप क्या करेंगे? विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए ।
Explain the intervention process for the delayed visually impaired students.
4. क्षेत्र पर्यटन से आप क्या समझते हैं? क्षेत्र पर्यटन के उद्देश्य तथा योजना का विस्तार पूर्वक वर्णन कीजिए ।
What do you understand by Field Trip? Elaborate the objective and plan of Field Trip.