



UTTARAKHAND OPEN UNIVERSITY, HALDWANI (NAINITAL)

उत्तराखण्ड मुक्त विश्वविद्यालय हल्द्वानी(नैनीताल)

B.Ed.Spl.Ed. THIRD SEMESTER ASSIGNMENT

बी0एड0(विशिष्ट शिक्षा तृतीय सेमेस्टर सत्रीय कार्य)

Last Date of Submission: (जमा करने की अन्तिम तिथि: 31दिसंबर 2017)

Programme Code: B.Ed.Spl.Ed

पाठयक्रम कोड: बी0एड0 (विशिष्ट शिक्षा)

Course Code: C14 (VI)

कोर्स कोड: C14 (VI)

Course Title: Intervention and Teaching
Strategies,

कोर्स शीर्षक: हस्तक्षेप और शिक्षण रणनीतियाँ

Maximum Marks 40
2016&17

अधिकतम अंक 40

Section 'A'

Section 'A' contains 08 short answer type questions. Attempt any four questions. Each question is of 5 marks each. Answer of a short answer-type question must be restricted to 250 words approximately.

भाग क में आठ लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं इनमें से क्विबिल चार प्रश्नों का उत्तर दें। प्रत्येक प्रश्न के लिए 05 अंक निर्धारित है तथा प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 250 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए

Briefly discuss the following:

निम्न की संक्षेप में चर्चा कीजिए

1. दृष्टिबाधितों के विशेष सन्दर्भ में शिक्षण विधियाँ।

Teaching methods with special reference to visually impaired

2. शिशुओं के लिए दृश्य आधारित क्रियाशीलता।

Visual based activity for babies

3. अल्पदृष्टि वाले बच्चों के लेखन तथा पठन हेतु उपयुक्त माध्यम के चुनाव को प्रभावित करने वाले कारक

Factors affecting the selection of suitable medium for the writing and reading of children with low vision

4. अल्प दृष्टि बालकों में अनुस्थिति ज्ञान तथा चलिष्णुता।

Orientation and Mobility for low vision children

5. अल्प दृष्टि बच्चों के सन्दर्भ में कक्षा प्रबंधन।
Classroom management with reference to low vision children
6. गणितीय विचारों की संकल्पना – प्रक्रियाएं एवं दृष्टिविकलांग विद्यार्थियों की चुनौतियाँ।
Concept of Mathematical Ideas - Processes and Challenges of Visually impaired Student
7. मानसिक अंकगणितीय क्षमता का महत्व।
Importance of mental arithmetic potential
8. दृष्टि बाधित बालकों के विज्ञान शिक्षण के लिए सहायक सामग्री का निर्माण एवं प्रयोग।
The preparation and use of Teaching Learning Material for teaching science of visually impaired children

Section 'B

'Section 'B' contains 04 long answer-type questions of 10 marks each. Attempt 02 questions only.

भाग ख में चार दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं जिनमें से केवल दो प्रश्नों के उत्तर देने हों। प्रत्येक प्रश्न के लिए 10 अंक निर्धारित हैं।

1. शिक्षण विधि का क्या अर्थ है? किन्हीं दो शिक्षण विधियों की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।
What is the meaning of teaching method? Explain any two teaching methods with examples.
2. हस्तक्षेप की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। हस्तक्षेप के दौरान ध्यान रखने योग्य बातों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।
Explain the concept of intervention. Describe in detail the things to be kept in mind while intervention.
3. देरी से हुए दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के लिए हस्तक्षेप प्रक्रिया का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।
Explain the intervention process for the delayed visually impaired students.
4. उद्दीपन का क्या अर्थ है? दृष्टिबाधित बालकों के लिए दृश्य उद्दीपन की आवश्यकता एवं महत्त्व का विस्तृत वर्णन कीजिए।
What is the meaning of Stimulus? Describe the need and significance of visual stimulation for visually impaired children.