



## UTTARAKHAND OPEN UNIVERSITY, HALDWANI (NAINITAL)

उत्तराखण्ड मुक्त विश्वविद्यालय हल्द्वानी(नैनीताल)

## B.Ed.Spl.Ed. THIRD SEMESTER ASSIGNMENT

बी0एड0(विशिष्ट शिक्षा तृतीय सेमेस्टर सत्रीय कार्य)

*Last Date of Submission:* (जमा करने की अन्तिम तिथि: 31दिसंबर 2017)

Programme Code: B.Ed.Spl.Ed

पाठ्यक्रम कोड: बी0एड0 (विशिष्ट शिक्षा)

Course Code: C13 (HI)

कोर्स कोड: C13 (HI)

Course Title: Curriculum Designing,

कोर्स शीर्षक: पाठ्यचर्या संरचना, अनुकूलन एवं

Adaptation and Evaluation

आकलन

Maximum Marks 40

अधिकतम अंक 40

2016&amp;17

## Section 'A'

Section 'A' contains 08 short answer type questions. Attempt any four questions. Each question is of 5 marks each. Answer of a short answer-type question must be restricted to 250 words approximately.

भाग क में आठ लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। इनमें से क्विबल चार प्रश्नों के उत्तर दें। प्रत्येक प्रश्न के लिए 05 अंक निर्धारित हैं तथा प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 250 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

Briefly discuss the following:

निम्न की संक्षेप में चर्चा कीजिए

1. आवश्यकता आधारित पाठ्यक्रम की विशेषताएं लिखिए।

Write the features of the requirement based courses.

2. पाठ्यक्रम अनुकूलन की आवश्यकता।

Need of curriculum adaptation.

3. श्रवण बाधित छात्रों के लिए शिक्षण सहायक सामग्री।

Teaching Learning Material for hearing impaired children.

4. श्रवण बाधित बालकों हेतु शारीरिक शिक्षा।

Physical Education for hearing impaired children.

5. श्रवण बाधित बालकों हेतु रचनात्मक कला।

Creative arts for hearing impaired children.

6. क्रियात्मक पाठ्यक्रम ।

**Creative curriculum**

7. मूल पाठ्यक्रम एवं निहित पाठ्यक्रम ।

**Core Curriculum & hidden Curriculum**

8. श्रवण दोष से युक्त बच्चों के लिये पाठ्यचर्या निर्माण करते समय हमें बालकों की किन समस्याओं पर गहराई से विचार करना चाहिये?

**When making curriculum for children with hearing impairment, what problems should we take into consideration on our children?**

**Section 'B**

'Section 'B' contains 04 long answer-type questions of 10 marks each. Attempt 02 questions only.

भाग ख में चार दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं जिनमें से केवल दो प्रश्नों के उत्तर देने हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 10 अंक निर्धारित हैं।

1. पाठ्यक्रम का अर्थ एवं परिभाषा लिखिए । विशेष शिक्षा में पाठ्यक्रम के प्रकारों का विस्तृत वर्णन कीजिए ।

**Write the meaning and definition of curriculum. Describe in detail the types of curriculum in special education.**

2. पाठ्यक्रम नियोजन से आप क्या समझते हैं? पाठ्यक्रम नियोजन की आवश्यकता का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए ।

**What do you understand by curriculum planning? Describe in detail the need of curriculum planning.**

3. श्रवण बाधिता का अर्थ स्पष्ट कीजिए । श्रवण बाधित बालकों के लिए प्रयोग में लाए जाने वाले सहायक उपकरणों का वर्णन कीजिए ।

**Explain the meaning of hearing impairment. Describe the accessories used for hearing impaired children.**

4. दैनिक जीवन कौशल से आप क्या समझते हैं? श्रवण बाधित छात्र के जीवन से यह किस प्रकार सम्बंधित है?

**What do you understand by daily life skill? How it is related to the life of the hearing impaired children?**