



UTTARAKHAND OPEN UNIVERSITY, HALDWANI (NAINITAL)
उत्तराखण्ड मुक्त विश्वविद्यालय हल्द्वानी(नैनीताल)

B.A. Education III year Assignment

बी०ए० शिक्षाशास्त्र तृतीय वर्ष सत्रीय कार्य

Last Date of Submission: 30-04-2017

(जमा करने की अन्तिम तिथि: 30-04-2017)

Programme Code: BA 12

पाठयक्रम कोड: बी0ए0 12

Course Title: Education and Indian Heritage

कोर्स शीर्षक: शिक्षा और भारतीय विरासत

Course Code: BAED 301

कोर्स कोड: BAED 301

Maximum Marks: 40

अधिकतम अंक: 40

Year: 2016-17

सत्र: 2016-17

Section 'A'

Section 'A' contains 08 short answer type questions. Attempt any four questions. Each question is of 5 marks each. Answer of a short answer-type question must be restricted to 250 words approximately.

भाग क में आठ लघु उत्तरीय प्रश्न दिए गए हैं इनमें से केवल चार प्रश्नों के उत्तर देने हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 05 अंक निर्धारित हैं तथा प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 250 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

Briefly discuss the following:

निम्न की संक्षेप में चर्चा कीजिए

- वैदिक कालीन शिक्षा के गुण।
Demerits of Education in Vedic Period
- बौद्ध काल के प्रमुख संस्कार
Main Sacrament of Buddh Period
- मकतब व मदरसा से अभिप्राय लिखिय
Write the Concept of Maktab and Madarsa
- वुड घोषणा पत्र में शिक्षक शिक्षा के सम्बन्ध में सुझाव 1854
Suggestion for Teacher Education in Wood's Dispatch 1854
- बेसिक शिक्षा में सुधार हेतु सुझाव
Suggestion for implement for Basic Education
- कोठारी आयोग के अनुसार अध्यापकों की स्थिति
Status of teachers by Kothari Commission
- राधाकृष्णन आयोग के अनुसार उच्च शिक्षा के उद्देश्य

- Write the objectives of Higher Education by Radhakrishnan Commission
8. आधुनिक भारत में दलित शिक्षा की आवश्यकता पर टिप्पणी लिखिय
Write a short note of Dalit Education in Modern India

Section 'B'

Section 'B' contains 04 long answer-type questions of 10 marks each. Attempt 02 questions only.

भाग 'ख' में चार दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिए गए हैं इनमें से केवल दो प्रश्नों के उत्तर देने हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 10 अंक निर्धारित हैं।

1. संशोधित राष्ट्रीय शिक्षा निति 1996 के मूल तत्वों को विस्तार से लिखिए
Write in detail the main factors of National Educational Policy 1996.
2. दूरस्थ शिक्षा से आप क्या समझते हो। दूरस्थ शिक्षा के गुण व हानि लिखिए
What do you understand the Distance Education? Write the Merits and Demerits of Distance Education.
3. कलकत्ता आयोग का परिचय दीजिए तथा कलकत्ता आयोग कि प्रमुख सिफारिशों को लिखिए
Give the Introduction of Calcutta Commission. Write the main suggestions of Calcutta Commission.
4. मुस्लिम शिक्षा के उद्देश्य लिखिय तथा शिक्षा के प्रमुख केन्द्रों का वर्णन कीजिए
Write the objectives of Muslim Education. Explain in detail the main centers.