



UTTARAKHAND OPEN UNIVERSITY, HALDWANI (NAINITAL)

उत्तराखण्ड मुक्त विश्वविद्यालय हल्द्वानी, नैनीताल

B.A. II YEAR ASSIGNMENT

बी.ए. द्वितीय वर्ष सत्रीय कार्य

Last Date of Submission: 30-04-2017

जमा करने की अन्तिम तिथि -30-04-2017

Course Title: Constitution of India

Course Code: BAPS-202

कोर्स शीर्षक : भारत का संविधान

कोर्स कोड : बीएपीएस -202

Year: 2016-17

Maximum Marks: 40

सत्र - 2016-17

अधिकतम अंक -40

**Section 'A' contains 08 short answer type questions of 05 marks each. Learners are required to answers 4 questions only. Answers of short answer-type questions must be restricted to 250 words approximately.**

भाग क में आठ लघु उत्तरीय प्रश्न दिए गए हैं, इनमें से केवल चार प्रश्नों के उत्तर देने हैं | प्रत्येक प्रश्न के लिए 05 अंक निर्धारित हैं | तथा प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 250 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए |

Briefly discuss the following:

निम्न की संक्षेप में चर्चा कीजिए :

1. राष्ट्रपति की विधाई शक्ति |

Legislative power of President of India.

2. राज्यपाल की शक्तियां |

Power of Governor.

3. गणतंत्र अर्थ |

Meaning of Republic.

4. समाजवाद |

Socialism .

5. स्वतंत्रता का अधिकार |

Right to Liberty.

6. मूल कर्तव्य की प्रकृति |

Nature of Fundamental Duties.

7. संघात्मक शासन |

Federal form of government.

8. लोक कल्याणकारी राज्य |

Welfare state.

**Section 'B' contains 04 long answer-type questions of 10 marks each. Learners are required to answers 02 questions only.**

भाग ख में चार दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिए गए हैं, इनमें से केवल दो प्रश्न के उत्तर देने हैं | प्रत्येक प्रश्न के लिए दस अंक निर्धारित हैं |

1. भारत में केंद्र -राज्य संबंधों की प्रकृति की विवेचना कीजिये |

Discuss the nature of relations between Center -State in India.

2. भारतीय संविधान के अनुसार समानता के अधिकारों की विवेचना कीजिये |

Discuss the Right to Equality according to Indian Constitution.

3. प्रधानमंत्री के कार्यों और शक्तियों की विवेचना कीजिये |

Discuss the powers and functions of Prime Minister.

4. संसद के कार्यों और शक्तियों की व्याख्या कीजिये |

Explain the powers and functions of Parliament.