



UTTARAKHAND OPEN UNIVERSITY, HALDWANI (NAINITAL)

उत्तराखण्ड मुक्त विश्वविद्यालय, हल्द्वानी(नैनीताल)

ग्रामीण स्वास्थ्य विज्ञान विद्याशाखा, खाद्य एवं पोषण विभाग

(DPHCN-10) 1st SEMESTER ASSIGNMENT

प्रथम सत्रीय कार्य

Last Date of Submission: 15 January 2012 (जमा करने की अन्तिम तिथि: 15 जनवरी 2012)

कोर्स शीर्षक: पोषण शिक्षा

कोर्स कोड: डी०पी०एच०सी०एन०-०४

अधिकतम अंक— 20

Maximum Marks: 20

सत्र— 2011-12 (Summer)

Year: 2011-12

Section 'A'

Section 'A' contains 08 short answer type questions of 2½ marks each. Learners are required to answer 4 questions only. Answers of short answer-type questions must be restricted to 250 words approximately.

भाग 'क'

भाग क में आठ लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, इनमें से केवल चार प्रश्नों के उत्तर देने हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 2 1/2 अंक निर्धारित हैं, तथा प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 250 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

Briefly discuss the following:

निम्न की संक्षेप में चर्चा कीजिए :

1. समुदाय में पोषण शिक्षा हेतु पोषण परामर्शदाता के क्या विभिन्न कार्य हैं?
2. समुदाय में बुजुर्गों के लिए पोषण शिक्षा किस प्रकार लाभकारी है?
3. विटामिन ए की कमी के प्रमुख कारण कौन-से हैं? विटामिन ए की कमी के नैदानिक लक्षणों को सूचीबद्ध कीजिए।
4. संचार को परिभाषित कीजिए। प्रसार कार्य में सम्प्रेषण का क्या महत्व है ?
5. टिप्पणी करें-
 - संचार प्रक्रिया
 - मोटापे के कारक
6. विभिन्न विकास अवस्थाओं में आयोडीन अल्पता जन्य विकारों का विवरण दीजिए।
7. मध्याह्न भोजन कार्यक्रम की क्या महत्ता है ? इस कार्यक्रम के प्रमुख उद्देश्यों की चर्चा कीजिए।

8. फ्लोरोसिस क्या है ? इसके नैदानिक लक्षणों तथा बचाव के तरीकों पर प्रकाश डालिए।

Section 'B'

Section 'B' contains 04 long answer-type questions of 5 marks each. Learners are required to answers 02 questions only.

भाग 'ख'

भाग ख में चार दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, इनमें से केवल दो प्रश्नों के उत्तर देने हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक निर्धारित हैं।

1. पोषण शिक्षा को परिभाषित कर विस्तारपूर्वक समझाइए।
2. प्रोटीन ऊर्जा कुपोषण एक प्रमुख सामुदायिक स्वास्थ्य समस्या क्यों हैं? इस रोग के मुख्य रूप कौन-से हैं? विस्तारपूर्वक बताइए।
3. समुदाय में पोषण शिक्षा प्रदान करने के विभिन्न तरीके कौन-से हैं? पोषण शिक्षा की विभिन्न विधियों को सूचीबद्ध कर विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।
4. राष्ट्रीय पोषण रक्ताल्पता नियंत्रण कार्यक्रम की कार्य प्रणाली तथा मुख्य कार्यो पर प्रकाश डालिए।

