



UTTARAKHAND OPEN UNIVERSITY, HALDWANI (NAINITAL)
उत्तराखण्ड मुक्त विश्वविद्यालय हल्द्वानी(नैनीताल)
M.A. EDUCATION II YEAR ASSIGNMENT
एम०ए० शिक्षाशास्त्र द्वितीय वर्ष सत्रीय कार्य
Last Date of Submission: (जमा करने की अन्तिम तिथि: 15 May2013)

Programme Code: MAED 12
पाठ्यक्रम कोड: एम०ए० ई०डी० 12
Course Title: Teacher Education
Course Code: MAED 203
कोर्स शीर्षक: अध्यापक शिक्षा
कोर्स कोड : MAED 203
Year: 2013-14
Maximum Marks: 40
सत्र- 2013-14
अधिकतम अंक -40

Section 'A'

Section 'A' contains 08 short answer type questions. Attempt any four questions. Each question is of 5 marks each. Answer of a short answer-type question must be restricted to 250 words approximately.

भाग क में आठ लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं इनमें से केवल चार प्रश्नों के उत्तर देने हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक निर्धारित हैं तथा प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 250 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

Briefly discuss the following:

निम्न की संक्षेप में चर्चा कीजिए

1. वैदिक काल में शिक्षा की पाठ्यचर्या
Curriculum of Education in Vedic Period.
2. वुड घोषणा पत्र 1854 के उद्देश्य|
Objectives of Wood's Despatch 1854.
3. सेवा पूर्व शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम |
Pre-service teacher training programme.
4. अध्यापक प्रशिक्षण संस्थाओं के सम्बन्ध में हन्टर कमीशन (1882) के सुझाव।
Recommendations of Hunter Commission (1882) for Teacher Training Institutes
5. सेडलर आयोग का कार्यक्षेत्र |
Terms of Reference of the Sadler Commission.
6. बेसिक शिक्षा प्रणाली की शिक्षण विधियाँ|
Teaching Methods of Basic System of Education.
7. विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग (1948) के अनुसार उच्च शिक्षा के उद्देश्य|

Aims of Higher Education according to University Education Commission (1948).

8. Functions of UGC.

यूजीसी के कार्य।

Section 'B'

Section 'B' contains 04 long answer-type questions of 10 marks each. Attempt 02 questions only.

भाग ख में चार दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं इनमें से केवल दो प्रश्नों के उत्तर देने हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 10 अंक निर्धारित हैं।

1. वैदिक शिक्षा प्रणाली के गुण-दोषों का वर्णन कीजिए ।

Describe the Merits and Demerits of Vedic Education System.

2. वैदिक शिक्षा प्रणाली और मुस्लिम शिक्षा प्रणाली की समानताओं एवं असमानताओं को स्पष्ट कीजिए ।

Explain the Similarities and differences of Vedic Education System and Muslim Education System.

3. कलकत्ता विश्वविद्यालय आयोग (सैडलर आयोग) की सिफारिशों को विस्तार से लीखिए। Write in detail Suggestion of Calcutta University Commission(Sadler Commission)

4. दूरस्थ शिक्षा की लाभ व हानि को विस्तार से लीखिए।

Write in detail the merits and demerits of Distance Education.