



UTTARAKHAND OPEN UNIVERSITY, HALDWANI (NAINITAL)

उत्तराखण्ड मुक्त विश्वविद्यालय हल्द्वानी(नैनीताल)  
**M.A. EDUCATION 1<sup>st</sup> YEAR**  
**ASSIGNMENT**

एम0ए0 शिक्षाशास्त्र प्रथम वर्ष सत्रीय कार्य

*Last Date of Submission: 15 May 2011* (जमा करने की अन्तिम तिथि: **15 मई 2011**)

Course Title: Philosophical and Sociological Bases of Education Course Code: MAED 01

कोर्स शीर्षक: शिक्षा के दार्शनिक एवं सामाजिक आधार

कोर्स कोड : एम0ए0ई0डी0-01

Year: 2010-11

Maximum Marks: 40

सत्र : 2010-11

अधिकतम अंक : 40

### Section 'A'

Section 'A' contains 08 short answer type questions of 5 marks each. Learners are required to answer 4 questions only. Answers of short answer-type questions must be restricted to 250 words approximately.

भाग 'क' में आठ लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, इनमें से केवल चार प्रश्नों के उत्तर देने हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक निर्धारित हैं, तथा प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 250 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

**Briefly discuss the following:**

निम्न की संक्षेप में चर्चा कीजिए :

1 Two main aims of education according to Idealism.

आदर्शवाद के अनुसार शिक्षा के दो मुख्य उद्देश्य।

2 Two important forms of Naturalism.

प्रकृतिवाद के दो महत्वपूर्ण रूप (प्रकार)।

3 Main aims of education according to Rabindra Nath Tagore.

रवीन्द्र नाथ टैगोर के अनुसार शिक्षा के मुख्य उद्देश्य।

4 Educational implications of Srimad Bhagwad Gita.

श्रीमद भगवद गीता के शैक्षिक निहितार्थ।

5 Aims of education according to Islamic philosophy.

ईस्लामिक दर्शन के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य।

6 Two important functions of family as an agency of education.

शिक्षा के एक अभिकरण के रूप में परिवार के दो प्रमुख कार्य।

7 Five fundamental characteristics of Indian Philosophy

भारतीय दर्शन की पाँच मूलभूत विशेषताएं।

8 Five main means of attainment of *Moksha* according to Jain philosophy.

जैन दर्शन के अनुसार मोक्ष प्राप्ति के पाँच मुख्य साधन।

### Section 'B'

Section 'B' contains 04 long answer-type questions of 10 marks each. Learners are required to answer 02 questions only.

भाग 'ख' में चार दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, इनमें से केवल दो प्रश्नों के उत्तर देने हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 10 अंक निर्धारित हैं।

1- Mention the division of system of Indian philosophy and describe any one philosophy.

भारतीय दर्शन के विभाजन की व्यवस्था का उल्लेख कीजिए तथा किसी एक दर्शन का वर्णन कीजिए।

2- Describe the role of education as an instrument of Modernization.

आधुनिकीकरण के एक उपकरण के रूप में शिक्षा की भूमिका का वर्णन कीजिए।

3- What do you mean by the democratization of education? Describe five main aims of democratic education.

शिक्षा के लोकतन्त्रीकरण से आप क्या समझते हैं? लोकतन्त्रीय शिक्षा के पाँच मुख्य उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

4- Explain the various forms of Pragmatism and describe four principles of curriculum construction according to Pragmatism.

प्रयोजनवाद के विभिन्न स्वरूपों को स्पष्ट कीजिए तथा प्रयोजनवाद के अनुसार पाठ्यक्रम निर्माण के चार सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।