



UTTARAKHAND OPEN UNIVERSITY, HALDWANI (NAINITAL)

उत्तराखंड मुक्त विश्वविद्यालय हल्द्वानी(नैनीताल)

M.A. EDUCATION I YEAR ASSIGNMENT

एम०ए० शिक्षाशास्त्र प्रथम वर्ष सत्रीय कार्य

Last Date of Submission: 15 May 2012 (जमा करने की अन्तिम तिथि: 15 May 2012)

Course Title: Educational Technology

Course Code: MAED 04

कोर्स शीर्षक: शैक्षिक तकनीकी

कोर्स कोड : MAED 04

Year: 2011-12 (Summer)

Programme Code: MAED 10

सत्र— 2011—12

Maximum Marks: 40

अधिकतम अंक —40

Section 'A'

Section 'A' contains 08 short answer type questions. Attempt any four questions. Each question is of 5 marks each. Answer of a short answer-type question must be restricted to 250 words approximately.

भाग क में आठ लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं इनमें से केवल चार प्रश्नों के उत्तर देने हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 05 अंक निर्धारित हैं तथा प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 250 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

Briefly discuss the following:**निम्न की संक्षेप में चर्चा कीजिए :**

1. System approach of educational technology
शैक्षिक तकनीकी का प्रणाली उपागम ।
2. Asubel's theory of meaningful verbal learning
आसुबल का अर्थ-पूर्ण शाब्दिक अधिगम का सिद्वांत ।
3. Attributes of E- learning
ई-लार्निंग की मुख्य विशेषतायें ।
4. Use of computer in management of office
कार्यालय प्रबंध में कम्प्यूटरों का प्रयोग ।
5. Characteristics of models of teaching
शिक्षण प्रतिमानों की विशेषतायें ।
6. Shannan -Weaver theory of communication

शेनन-वीवर का संप्रेषण का सिद्धान्त ।

7. Difference between projected and non projected aids
प्रक्षेपी एवं अप्रक्षेपी सहायक सामग्रियों में अंतर ।
8. Educational Television
शैक्षिक दूरदर्शन ।

Section 'B'

Section 'B' contains 04 long answer-type questions of 10 marks each. Attempt 02 questions only.

भाग ख में चार दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं इनमें से केवल दो प्रश्नों के उत्तर देने हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 10 अंक निर्धारित हैं।

1. Clarify the concept of Behavioral Technology. Describe the main elements of Behavioral Technology in detail.
व्यवहार तकनीकी की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। व्यवहार तकनीकी के मुख्य तत्वों का सविस्तार वर्णन कीजिए।
2. Clarify the concept of constructivism and describe its educational implications.
ज्ञानरचनावाद के प्रत्यय को स्पष्ट कीजिए तथा इसके शैक्षिक निहितार्थों का वर्णन कीजिए।
3. Explain the various steps of the construction of the frame of the programmed instruction material.
अभिक्रमित अनुदेशन प्रोग्राम के फ्रेम सामग्री के निर्माण के विभिन्न पदों को स्पष्ट कीजिए।
4. Describe Flander's Class room Interaction Analysis Category System.
फलैण्डर्स कक्षा-कक्षा अन्तः क्रिया विश्लेषण वर्ग पदवृत्ति का वर्णन कीजिए ।