



UTTARAKHAND OPEN UNIVERSITY, HALDWANI (NAINITAL)

उत्तराखंड मुक्त विश्वविद्यालय हल्द्वानी(नैनीताल)

M.A. EDUCATION II YEAR ASSIGNMENT

एम०ए० शिक्षाशास्त्र द्वितीय वर्ष सत्रीय कार्य

Last Date of Submission: 15 May 2012

(जमा करने की अन्तिम तिथि: 15 May 2012)

Course Title: Curriculum Development

Course Code: MAED 07

कोर्स शीर्षक: पाठ्यक्रम विकास

कोर्स कोड : MAED 07

Year: 2011-12(Summer)

Programme Code: MAED-10

Maximum Marks: 40

सत्र 2011-12

अधिकतम अंक -40

Section 'A'

Section 'A' contains 08 short answer type questions. Attempt any four questions. Each question is of 5 marks each. Answer of a short answer-type question must be restricted to 250 words approximately.

भाग क में आठ लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं इनमें से केवल चार प्रश्नों के उत्तर देने हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 05 अंक निर्धारित हैं तथा प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 250 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

Briefly discuss the following:**निम्न की संक्षेप में चर्चा कीजिए:**

1. Relation between personality and curriculum.
व्यक्तित्व एवं पाठ्यक्रम के मध्य संबंध।
2. Principles of curriculum development as per Mudalier Education commission.
मुदालियर शिक्षा आयोग (1952-53) के अनुसार पाठ्यक्रम विकास के सिद्धान्त।
3. Psychological bases of curriculum construction
पाठ्यक्रम निर्माण के मनोवैज्ञानिक आधार ।
4. Sources of curriculum design
पाठ्यक्रम अभिकल्प के स्रोत।
5. Hilda Taba's model of curriculum development

- पाठ्यक्रम निर्माण (विकास) का हिल्डा टाबा का मॉडल।
6. Importance of curriculum evaluation
पाठ्यक्रम मूल्यांकन का महत्व।
 7. Tyler's model of curriculum evaluation
पाठ्यक्रम मूल्यांकन का टेलर प्रतिमान।
 8. Difference between curriculum and syllabus.
पाठ्यक्रम तथा पाठ्यचर्या में अंतर।

Section 'B'

Section 'B' contains 04 long answer-type questions of 10 marks each. Attempt 02 questions only.

भाग ख में चार दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं इनमें से केवल दो प्रश्नों के उत्तर देने हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 10 अंक निर्धारित हैं।

1. Describe the various principles of curriculum development.
पाठ्यक्रम विकास के विभिन्न सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।
2. Make a list of the various bases of curriculum construction and explain any one of them in detail.
पाठ्यक्रम निर्माण के आधारों की सूची बनाइये तथा किसी एक आधार को विस्तार पूर्वक स्पष्ट कीजिए।
3. What is the relationship between learning process and curriculum construction? Explain the impact of learning theories in curriculum framing?
अधिगम प्रक्रिया तथा पाठ्यक्रम निर्माण में क्या संबंध है? पाठ्यक्रम निर्माण में अधिगम सिद्धान्तों के प्रभाव को स्पष्ट कीजिए।
4. Describe the salient features of National Curriculum Framework (NCF) 2005 for school education
विद्यालयी शिक्षा हेतु राष्ट्रीय पाठ्यक्रम रूपरेखा (एन0सी0एफ)2005 की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।