

UTTARAKHAND OPEN UNIVERSITY, HALDWANI (NAINITAL)



## उत्तराखंड मुक्त विश्वविद्यालय हल्द्वानी(नैनीताल)

M.A. EDUCATION II YEAR ASSIGNMENT

एम०ए० शिक्षाशास्त्र द्वितीय वर्ष सत्रीय कार्य

**Last Date of Submission: 15 May, 2013** (जमा करने की अन्तिम तिथि: 15 मई 2013)

Course Title: Curriculum Development

Course Code: MAED 07

कोर्स शीर्षक: पाठ्यक्रम विकास

कोर्स कोड : MAED 07

Year: 2012-13

Maximum Marks: 40

सत्र 2012-13

अधिकतम अंक -40

### Section 'A'

Section 'A' contains 08 short answer type questions. Attempt any four questions. Each question is of 5 marks. Answer of a short answer-type question must be restricted to 250 words approximately.

भाग क में आठ लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं इनमें से केवल चार प्रश्नों के उत्तर देने हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 05 अंक निर्धारित हैं तथा प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 250 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

Briefly discuss the following:

निम्न की संक्षेप में चर्चा कीजिए:

1. Difference between curriculum, syllabus and course of study.  
पाठ्यक्रम, पाठ्यवस्तु तथा पाठ्यचर्या में अंतर।
2. Curriculum in Vedic-era.  
वैदिककालीन पाठ्यक्रम।
3. Cultural bases of curriculum construction  
पाठ्यक्रम निर्माण के सांस्कृतिक आधार ।
4. Progressivist Curriculum.  
प्रगतिवादी पाठ्यक्रम।
5. Taylor's model of curriculum development.  
पाठ्यक्रम निर्माण (विकास) का टेलर मॉडल।
6. Subject centred curriculum designs.  
विषय केंद्रित पाठ्यक्रम अभिकल्प।
7. Principles of curriculum construction.  
पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धांत।
8. Formative and summative evaluation of curriculum.  
पाठ्यक्रम का संरचनात्मक तथा योगात्मक मूल्यांकन।

**Section 'B'**

Section 'B' contains 04 long answer-type questions of 10 marks each. Attempt 02 questions only.

भाग ख में चार दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं इनमें से केवल दो प्रश्नों के उत्तर देने हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 10 अंक निर्धारित हैं।

1. Describe the process of curriculum development.  
पाठ्यक्रम विकास की प्रक्रिया का वर्णन करें।
2. Explain the philosophical bases of curriculum in context of Idealism, Naturalism, Realism and Pragmatism.  
आदर्शवाद, प्रकृतिवाद, यथार्थवाद तथा प्रयोजनवाद के संदर्भ में पाठ्यक्रम के दार्शनिक आधारों की व्याख्या करें।
3. Describe the main methods of organization of curriculum.  
पाठ्यक्रम संगठन की प्रमुख विधियों का वर्णन करें।
4. Explain the psychological determinants of curriculum.  
पाठ्यक्रम के मनोवैज्ञानिक निर्धारकों को स्पष्ट करें।

