

## UTTARAKHAND OPEN UNIVERSITY, HALDWANI (NAINITAL)

## उत्तराखण्ड मुक्त विश्वविद्यालय हल्द्वानी(नैनीताल)

M.A. EDUCATION I<sup>st</sup> YEAR ASSIGNMENT

## एम0ए0 शिक्षाशास्त्र प्रथम वर्ष सत्रीय कार्य



*Last Date of Submission: 15 May, 2013* (जमा करने की अन्तिम तिथि: 15 मई 2013)

**Course Title: Psychological Bases of Education**

**Course Code: MAED 102**

**कोर्स शीर्षक: शिक्षा के मनोवैज्ञानिक आधार**

**कोर्स कोड : MAED 102**

**Year: 2012-2013**

**Maximum Marks: 40**

**सत्र-2012-13**

**अधिकतम अंक -40**

### Section 'A'

Section 'A' contains 08 short answer type questions. Attempt any four questions. Each question is of 5 marks each. Answer of a short answer-type question must be restricted to 250 words approximately.

भाग क में आठ लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं इनमें से केवल चार प्रश्नों के उत्तर देने हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 05 अंक निर्धारित हैं तथा प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 250 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

**Briefly discuss the following:**

निम्न की संक्षेप में चर्चा कीजिए:

1. Importance of Educational Psychology for a teacher.  
शिक्षा मनोविज्ञान का एक अध्यापक के लिए महत्व।
2. Sensory Motor Stage of Cognitive Development.  
संज्ञानात्मक विकास की संवेदी – पेशीय अवस्था।
3. Assumptions of Lawrence Kohlberg's theory of Moral Development.  
लॉरेंस कोहलबर्ग के नैतिक विकास सिद्धांत की अवधारणायें।
4. Educational implications of Tolman's theory of learning.  
टॉलमैन के अधिगम सिद्धांत के शैक्षिक निहितार्थ।
5. Gender differences and brain.  
लिंग भिन्नता और मस्तिष्क।
6. Differentiate between Individual Intelligence Tests and Group Intelligence tests.  
व्यक्तिगत बुद्धि परीक्षणों तथा सामूहिक बुद्धि परीक्षणों के मध्य अंतर स्पष्ट कीजिए विशेषतायें।
7. Group factor theory of Thurstone.  
थर्स्टन का समूह तत्व सिद्धांत।

8. Meaning and importance of Emotional Intelligence  
भावात्मक बुद्धि का अर्थ एवं महत्वा

### Section 'B'

Section 'B' contains 04 long answer-type questions of 10 marks each. Attempt 02 questions only.

भाग ख में चार दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं इनमें से केवल दो प्रश्नों के उत्तर देने हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 10 अंक निर्धारित हैं।

1. Describe the Psycho- Social Theory of Erickson.  
इरिक्सन के मनोसामाजिक सिद्धांत की व्याख्या कीजिए
2. Define Adjustment. Explain the responsibility of schools and teachers in the development of good adjustment in students.  
समायोजन को परिभाषित कीजिए। बच्चों के सुसमायोजन के विकास में विद्यालयों तथा अध्यापकों के दायित्व का वर्णन कीजिए।
3. What are the principles of Insight Learning? Write the educational implications of Insight Theory of learning.  
अभिप्रेरणा की मुख्य विशेषताओं का उल्लेख कीजिए अभिप्रेरणा व अधिगम के मध्य संबंधों को स्पष्ट कीजिए।
4. Describe the Adolescence period of human development. Write the characteristics of adolescence.  
मानव विकास के किशोरावस्था काल की व्याख्या कीजिए।
5. Describe J.S. Bruner's theory of the stages of Cognitive Development.  
जे.एस. ब्रूनर के संज्ञानात्मक विकास की अवस्थाओं के सिद्धांत की व्याख्या कीजिए।