



UTTARAKHAND OPEN UNIVERSITY, HALDWANI (NAINITAL)
उत्तराखण्ड मुक्त विश्वविद्यालय हल्द्वानी(नैनीताल)
M.A. EDUCATION II YEAR ASSIGNMENT
एम०ए० शिक्षाशास्त्र द्वितीय वर्ष सत्रीय कार्य
Last Date of Submission: (जमा करने की अन्तिम तिथि: 15 May2016)

Programme Code: MAED 12
पाठयक्रम कोड: एम०ए० ई०डी० 12
Course Title: Teacher Education
Course Code: MAED 203
कोर्स शीर्षक: अध्यापक शिक्षा
कोर्स कोड : MAED 203
Year: 2015-16
Maximum Marks: 40
सत्र- 2015-16
अधिकतम अंक -40

Section 'A'

Section 'A' contains 08 short answer type questions. Attempt any four questions. Each question is of 5 marks each. Answer of a short answer-type question must be restricted to 250 words approximately.

भाग क में आठ लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं इनमें से केवल चार प्रश्नों के उत्तर देने हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक निर्धारित हैं तथा प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 250 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

Briefly discuss the following:

निम्न की संक्षेप में चर्चा कीजिए

1. मकतब से आपका अभिप्राय क्या हैं?
What is the meaning of Maktab?
2. वैदिक कालीन स्त्री शिक्षा |
Women education in Vadik Period.
3. सेवा पूर्व शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम |
Pre-service teacher training programme.
4. अध्यापक प्रशिक्षण संस्थाओं के सम्बन्ध में हन्टकमीशन (1882) के सुझाव।
Recommendations of Hunter Commission (1882) for Teacher Training Institutes
5. सेडलर आयोग के माध्यमिक शिक्षा सम्बन्धी सुझाव |
Suggestion for Secondary Education by Sadler Commission.
6. बेसिक शिक्षा प्रणाली की शिक्षण विधियाँ|
Teaching Methods of Basic System of Education.
7. विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग (1948) के अनुसार उच्च शिक्षा के उद्देश्य|

Aims of Higher Education according to University Education Commission (1948).

8. Main Functions of NCERT.

एन०सी०ई०आर०टी० के मुख्य कार्य।

Section 'B'

Section 'B' contains 04 long answer-type questions of 10 marks each. Attempt 02 questions only.

भाग ख में चार दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं इनमें से केवल दो प्रश्नों के उत्तर देने हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 10 अंक निर्धारित हैं।

1. कोठारी कमीशन के सुझावों का विस्तृत वर्णन कीजिए ।

Describe in detail the suggestion of Kothari Commission.

2. अध्यापक प्रभावशीलता से आप क्या समझते हो। प्रभावशाली अध्यापक की सक्षमताओं को विस्तार से लिखिये।

What do you understand of Effective Teacher. Write in detail the Competies of an Effective Teaching.

3. कलकत्ता विश्वविद्यालय आयोग (सैडलर आयोग) की सिफारिशों को विस्तार से लीखिए। **Write in detail Suggestion of Calcutta University Commission(Sadler Commission)**

4. राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद के संघटन व कार्यो को विस्तार से लिखिये।

Write in details the Organision and Work of National Council of Teacher Education.