



UTTARAKHAND OPEN UNIVERSITY, HALDWANI (NAINITAL)

उत्तराखण्ड मुक्त विश्वविद्यालयहल्द्वानी(नैनीताल)

M.A. EDUCATION II YEAR ASSIGNMENT

एम0ए0 शिक्षाशास्त्र द्वितीय वर्ष सत्रीय कार्य

Last Date of Submission: 15-05-2015

Programme Code: MAED12

Course Code: MAED 205

Course Title: Curriculum Development

Maximum Marks: 40

Session: 2014-15

जमा करने की अन्तिम तिथि: 15-05-2015

पाठ्यक्रम कोड: MAED12

कोर्स कोड: MAED 205

कोर्स शीर्षक: पाठ्यचर्या विकास

अधिकतम अंक: 40

सत्र: 2014-2015

Section 'A'

Section 'A' contains 08 short answer type questions. Attempt any four questions. Each question is of 5 marks each. Answer of a short answer-type question must be in 250 words approximately.

भाग 'क' में आठ लघु उत्तर प्रश्न दिए गए हैं इनमें से केवल चार प्रश्नों के उत्तर देने हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 05 अंक निर्धारित हैं तथा प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 250 शब्दों में होना चाहिए।

Briefly discuss the following:

निम्न की संक्षेप में चर्चा कीजिए

1. पाठ्यचर्या की विशेषताएं।
Characteristics of curriculum.
2. पाठ्यचर्या के प्रकार।
Types of curriculum.
3. विद्यार्थी केंद्रित प्रारूप।
Student centered design.
4. पाठ्यचर्या विकास का कार्यात्मक प्रतिमान।
Functional model of curriculum development.
5. भारत में पाठ्यचर्या सम्बन्धी शोध।
Research related to curriculum in India.
6. पाठ्यचर्या विकास के सामाजिक आधार।
Social foundation of curriculum development.

7. पाठ्यचर्या विकास से सम्बंधित विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग[1948] के सुझाव।
Recommendations of U.G.C. regarding curriculum development.
8. पाठ्यचर्या निर्माण के सिद्धांत।
Principles of curriculum development.

Section 'B'

Section 'B' contains 04 long answer-type questions of 10 marks each. Attempt 02 questions only.

भाग 'ख' में चार दीर्घ उत्तर प्रश्न दिए गए हैं, इनमें से केवल दो प्रश्नों के उत्तर देने हैं। प्रत्येक प्रश्नके लिए 10 अंक निर्धारित हैं।

1. पाठ्यचर्या मूल्यांकन क्या है? निर्माणात्मक एवं संकलनात्मक मूल्यांकन में अंतर को उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिए।
What is curriculum evaluation? Explain with suitable examples the difference between Formative and Summative evaluation.
2. पाठ्यचर्या का अर्थ एवं प्रकृति को स्पष्ट कीजिए। पाठ्यचर्या का अधिगमकर्ता के साथ क्या सम्बन्ध है? Explain the meaning and nature of curriculum. What is the relationship of curriculum with the learner?
3. शिक्षा के मनोवैज्ञानिक आधार को स्पष्ट कीजिए ? पाठ्यचर्या निर्माण में इसकी क्या भूमिका है? What do you understand by psychological foundation of education? What is its role in formation of curriculum?
4. पाठ्यचर्या विकास पर सामाजिक परिवर्तन के प्रभाव को उदाहरणों द्वारा स्पष्ट कीजिए? Explain the effect of social change on curriculum development with examples.