



UTTARAKHAND OPEN UNIVERSITY, HALDWANI (NAINITAL)

उत्तराखण्ड मुक्त विश्वविद्यालय हल्द्वानी(नैनीताल)

M.A. EDUCATION II YEAR ASSIGNMENT

एम0ए0 शिक्षाशास्त्र द्वितीय वर्ष सत्रीय कार्य

Last Date of Submission: 30April 2017

(जमा करने की अन्तिम तिथि: 30April 2017)

Programme Code: MAED12

पाठयक्रम कोड: एम0ए0ई0डी0 12

Course Code: MAED 206

कोर्स कोड MAED 206

Course Title: Inclusive Education

कोर्स शीर्षक: समावेशी शिक्षा

Maximum Marks: 40

अधिकतम अंक :40

Seasons- 2016-17

सत्र - 2016-17

Section 'A'

Section 'A' contains 08 short answer type questions. Attempt any four questions. Each question is of 5 marks each. Answer of a short answer-type question must be restricted to 250 words approximately.

भाग क में आठ लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं इनमें से केवल चार प्रश्नों के उत्तर देने हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 05 अंक निर्धारित हैं तथा प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 250 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए

Briefly discuss the following:

निम्न की संक्षेप में चर्चा कीजिए

1. विशिष्ट बालक का अर्थ ।

Meaning of special child

2. क्षति, अक्षमता एवं निःशक्तता में अंतर ।

Difference between impairment, disability and handicap

3. प्रतिभाशाली बालकों के लिए शैक्षिक कार्यक्रम ।

Educational programs of gifted children

4. अधिगम अक्षमता का वर्गीकरण ।

Classification of Learning Disable

5. मानसिक मंदता / बौद्धिक अक्षमता की स्क्रीनिंग एवं पहचान।

Identification and screening of mental retardation/ intellectual disability

6. समावेशी शिक्षा में शिक्षक की भूमिका ।

Role of teacher in inclusive education

7. श्रवणबाधिता की पहचान ।

Identification of hearing impaired

8. राष्ट्रीय ज्ञान आयोग की प्रमुख सिफारिशें ।

Main recommendations of National Knowledge Commission

Section 'B'

'Section 'B' contains 04 long answer-type questions of 10 marks each.

Attempt 02 questions only.

भाग ख में चार दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं इनमें से केवल दो प्रश्नों के उत्तर देने हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 10 अंक निर्धारित हैं।

1. अधिगम अक्षमता युक्त बालकों से आप क्या समझते हैं? इन बालकों की समावेशी शिक्षा में विशेषज्ञ शिक्षक की क्या भूमिका है? ।

What do you understand by learning disabled? What is the role of specialist teacher in inclusive education of these children?

2. दिव्यांगता के क्षेत्र में वर्गीकरण की क्यों आवश्यकता है ? आई.सी.एफ. मॉडल की विस्तृत व्याख्या कीजिए ।

Why classification is necessary in the field of disability? Elaborate ICF model.

3. दृष्टि बाधिता से आप क्या समझते हैं? दृष्टिबाधित विद्यार्थियों की पहचान आप कैसे करेंगे? विस्तार से वर्णन कीजिए ।

What do you understand by visual impaired? How will you identified visually impaired students? Elaborate.

4. मुख्यधारा से आप क्या समझते हैं? मुख्यधारा के संघटकों का विस्तार से वर्णन कीजिए ।

What do you understand by mainstream? Describe in detail the components of the mainstream.