



UTTARAKHAND OPEN UNIVERSITY, HALDWANI (NAINITAL)

उत्तराखण्ड मुक्त विश्वविद्यालय, हल्द्वानी (नैनीताल)

M.A. Education Education 1st YEAR question bank

एम0ए0 प्रथम वर्ष प्रश्न

Last Date of Submission: (जमा करने की अन्तिम तिथि:)

Course Title: Education Technology

Course Code: MAED-04

कोर्स शीर्षक: शैक्षिक तकनीकी

कोर्स कोड: एमएईडी 04

Year: 2011-12

Maximum Marks: 40

सत्र- 2011-12

अधिकतम अंक-40

Section 'A'

Objective Question

(बहुविकल्पीय प्रश्न)

A.1 lower Order Questions

1. निम्न में से कौन एक हार्डवेयर उपागम का उदाहरण नहीं है-

(क) टेप रिकॉर्डर, (ख) फिल्म पट्टी, (ग) कंप्यूटर, (घ) शैक्षिक टीवी

One of the following is not the example of hardware approach-

(a)Tape recorder, (b) Film strip, (c) Computer, (d) Educational TV

2. सीखने से संबंधित क्रिया प्रसूत अनुबंध सिद्धांत के संस्थापक कौन है-

(क)जीन पियाजे, (ख)बी.एफ.स्किनर, (ग)गैने

Who is the founder of Operant Conditioning Theory related to learning-

(a)Jean piyage, (b) B.F.Skinner, (d) Gaine

3. ई लर्निंग में '-ई' का संकेत है-

(क) इलेक्ट्रॉनिक, (ख) इलेक्ट्रिकल्स, (ग) इण्टरकॉम

In e-Learning 'e' indicates-

(a)electronic, (b)electrical, (c)intercom

4. निम्न में से कौन कंप्यूटर की इनपुट डिवाइस नहीं है-

(क) की-बोर्ड, (ख)माउस, (ग)प्रिंटर

Which One of the following is not a input device of computer-

(a)key board, (b)mouse, (c)printer

5. निम्न में से कौन सा एक मुद्रित सामग्री का उदाहरण है-

(क) प्रोजेक्टर, (ख) कैमरा, (ग) शब्दकोश, (घ) इंटरनेट

Which one of the following is the example of print material-

(a) Projector, (b) camera, (c) dictionary, (d) internet

6. प्रबंधक की भूमिका में शिक्षक का काम है-

(क) विद्यालय भवन की देखभाल करना, (ख) शिक्षण की योजना बनाना, (ग) कार्यालय प्रपत्रों की जांच करना

The work of teacher in a role of manager are-

(a) to care of school building, (b) to make planning of teaching, (d) to check official papers

7. प्रोग्राम अनुदेशन में छात्रों द्वारा सही जवाब प्राप्त करने के लिए उद्दीपक की सहायता ली जाती है -ये उद्दीपक कहलाते हैं ,

(क) प्रोम्प्ट, (ख) रेस्पॉस, (ग) फीडबैक

There are taken help of stimulus for getting right answer by students in programmed instruction. These stimulus are called-

(a) Prompt, (b) response, (c) feedback

A.2 Middle Order Questions

8. निम्न में से कौन सी एक शिक्षक प्रशिक्षण की-तकनीक है-

(क) प्रोग्राम अनुदेशन, (ख) सूक्ष्म शिक्षण, (ग) व्यक्तिगत अनुदेशन

Which one of the following is the technique of teacher –training-

(a) programmed instruction, (b) micro teaching, (c) personal instruction.

9. शिक्षक व्यवहार शिक्षक और छात्र के बीच पारस्परिक क्रिया.....है-

(क) सामाजिक, (ख) असामाजिक, (ग) व्यक्तिगत

Teacher behavior is a..... interaction ,between teacher and student.

(a) social, (b) unsocial, (c) individual.

10. निम्न में से कौन इलेक्ट्रॉनिक दृश्य सहायक सामग्री का एक उदाहरण है-

(क) मॉडल, (ख) ब्लैक-बोर्ड, (ग) फ्लैनेल बोर्ड, (घ) शिरोपरी प्रक्षेपण प्रोजेक्टर

Which One of the following is an example of electronic visual aid-

(a) model, (b) black-board, (c) flannel board, (d) over-head projector

11. शिक्षण की प्रक्रिया में संचार आवश्यक है-

शिक्षक के लिए, (ख) दोनों शिक्षक और छात्र के लिए, (ग) छात्र के लिए

Communication process is necessary in teaching for-

(a) teacher, (b) both teacher and student, (c) student

12. निम्न में से कौन एक मूक प्रक्षेपण माध्यम का एक उदाहरण नहीं है -

(क) स्लाइड, (ख) फिल्म पट्टी, (ग) शिरोपरी प्रक्षेपण प्रोजेक्टर, (घ) टेप रिकॉर्डर

Which One of the following is not an example of silent (muteness) projection medium-

(a) Slide, (b) film strip, (c) over-head projector, (d) tape-recorder

13. शैक्षिक रेडियो का स्पष्ट उत्तराधिकारी है-

(क) शैक्षिक टेलीविजन, (ख) प्रोजेक्टर, (ग) टेप रिकॉर्डर, (घ) स्टीरियोस्कोप

The obvious successor of educational radio is-

(a) Educational television, (b) projector, (c) tape recorder, (d) stereoscope

14. संज्ञानात्मक विकास के चरणों की संख्या है-

(क) 3, (ख) 4, (ग) 5, (घ) 7

The numbers of cognitive development's stages are-

(a) 3, (b) 4, (c) 5, (d) 7

A.3 Higher Order Questions

15. शाखीय प्रोग्राम अनुदेशन के संस्थापक है-

(क) स्किनर, (ख) नोर्मेन ए क्रोडर, (ग) थॉमस एफ गिल्बर्ट

Founder of branching programmed instruction is-

(a) Skinner, (b) Norman A. Crowder, (c) Thomas F. Gilbert

16. निम्न में से कौन एक शैक्षिक संस्थान नहीं है-

(क) इग्नू, (ख) डीआईटी, (ग) यूजीसी, (घ) प्री-स्कूल

Which One of the following is not a educational institution-

(a) IGNOU, (b) DIET, (c) UGC, (d) Pre-school

17. निम्न में से कौन एक सहयोगात्मक अधिगम का उदाहरण है-

(क) नियंत्रण, (ख) जिग्सा, (ग) शिथिलता, (घ) दवाब न्यूनता

Which One of the following is an example of co-operative learning-

(a)control, (b) jigsaw, (c) relaxation, (d)stress relocation

18. शिक्षण व्यवहार की कितनी पद्धति है-

(क)दो, (ख)तीन, (ग)चार, (घ)पांच

How many methods are for classroom teaching behavior-

(a)two, (b) three, (c) four, (d)five

19. निम्न में से किस एक में चलचित्र उपयोगी नहीं है-

(क)विचारौतेजना, (ख)पुनर्बलन प्रदान करने, (ग)गतिविधियों को सक्रिय बनाना, (घ)मंद गति

अधिगमकर्ता के लिए अनुपयुक्त

Which One of the following is not useful by motion picture-

(a)Provoke thinking , (b) provide reinforcement, (c) stimulate activity,
(d)inappropriate for slow learners

20. निम्न में से कौन एक सीसीटीवी का मूलभूत तत्व नहीं है-

(क)कैमरा, (ख)पर्दा, (ग)विषयवस्तु, (घ)डीटीएच

Which One of the following is not a fundamental part of CCTV-

(a)camera, (b) screen, (c) audience, (d)dth

Answer Key-

| Question/प्रश्न | Answer | उत्तर |
|-----------------|--------|-------|
| 1 | | |
| 2 | b | ख |
| 3 | a | क |
| 4 | c | ग |
| 5 | c | ग |
| 6 | b | ख |
| 7 | a | क |
| 8 | b | ख |
| 9 | a | क |
| 10 | d | घ |
| 11 | b | ख |

| | | |
|----|---|---|
| 12 | d | घ |
| 13 | a | क |
| 14 | b | ख |
| 15 | b | ख |
| 16 | c | ग |
| 17 | b | ख |
| 18 | a | क |
| 19 | d | घ |
| 20 | d | घ |

Section 'B'
Short answer questions
(लघु उत्तरीय प्रश्न)

B.1 lower Order Questions

1. शिक्षा के क्षेत्र में शैक्षिक तकनीक के क्या प्रयोग हैं। बताइये?

What is the application of educational technology in the area of education. discuss?

Answer-Refer to unit 1 (उत्तर के लिए इकाई संख्या १ देखे)

2. पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के विभिन्न चरणों का वर्णन कीजिये?

Describe the different stages of Piaget's cognitive development?

Answer-Refer to unit 3 (उत्तर के लिए इकाई संख्या ३ देखे)

3. शिक्षा के क्षेत्र में प्रणाली उपागम के क्या उपयोग हैं। स्पष्ट कीजिये?

What is the utilization of system approach in education. Clarify?

Answer-Refer to unit 4 (उत्तर के लिए इकाई संख्या ४ देखे)

4. ई - लर्निंग की विशेषताओं का वर्णन कीजिये?

Describe the characteristics of e-learning?

Answer-Refer to unit 6 (उत्तर के लिए इकाई संख्या ६ देखे)

5. रचनावादी अधिगम के अर्थ और प्रकार का वर्णन कीजिये?

Describe the meaning and types of constructivist learning?

Answer-Refer to unit 7 (उत्तर के लिए इकाई संख्या ७ देखे)

6. शैक्षिक प्रबंधन के कार्यों को कितने भागों में विभाजित किया गया है |संक्षिप्त में चर्चा कीजिये?

How many parts are divided of educational management's work. Discuss briefly?

Answer-Refer to unit 8 (उत्तर के लिए इकाई संख्या ८ देखे)

7. प्रोग्राम अनुदेशन के बुनियादी सिद्धांतों का वर्णन कीजिये?

Describe the basic principles of programmed instruction?

Answer-Refer to unit 10 (उत्तर के लिए इकाई संख्या १० देखे)

8. प्रोग्राम अनुदेशन के क्या उपयोग हैं?

What is the utilization of programmed instruction?

Answer-Refer to unit 10 (उत्तर के लिए इकाई संख्या १० देखे)

9. सहयोगात्मक अधिगम की अवधारणा को स्पष्ट कीजिये?

Clarify the concept of co-operative learning?

Answer-Refer to unit 13 (उत्तर के लिए इकाई संख्या १३ देखे)

10. शिक्षण कौशल को विकसित करने में सूक्ष्म शिक्षण के महत्व का वर्णन कीजिये?

Describe the importance of micro teaching to develop teaching skills?

Answer-Refer to unit 14 (उत्तर के लिए इकाई संख्या १४ देखे)

B.2 Middle Order Questions

11. शिक्षण मॉडलों की विशेषताओं का वर्णन कीजिये?

Describe the characteristics of teaching models?

Answer-Refer to unit 15 (उत्तर के लिए इकाई संख्या १५ देखे)

12. फ्लेंडर्स कक्षा-कक्ष अन्तःक्रिया विश्लेषण के अनुसार शिक्षक की भूमिका का कीजिये?

Describe the role of teacher according to Flanders's classroom interaction analysis?

Answer-Refer to unit 16 (उत्तर के लिए इकाई संख्या १६ देखे)

13. शिक्षण व्यूह रचना के बारे में आप क्या जानते हो?

What do you know about the teaching strategies?

Answer-Refer to unit 17 (उत्तर के लिए इकाई संख्या १७ देखें)

14. शिक्षण सामग्री से आप क्या समझते हैं। शिक्षण में इसके महत्व का वर्णन कीजिये?

What do you know by teaching aid. Describe its importance in teaching?

Answer-Refer to unit 18 (उत्तर के लिए इकाई संख्या १८ देखें)

15. प्रभावी संप्रेषण में आने वाली प्रमुख बाधाओं का वर्णन कीजिये ?

Describe the main difficulties encounters in effective communications?

Answer-Refer to unit 19 (उत्तर के लिए इकाई संख्या १९ देखें)

16. दृश्य-श्रव्य सामग्री के अर्थ एवं विशेषताओं का वर्णन कीजिये ?

Describe the meaning and characteristics of audio-visual aids?

Answer-Refer to unit 21 (उत्तर के लिए इकाई संख्या २१ देखें)

17. दूरस्थ शिक्षा के क्षेत्र में अंतःक्रियात्मक टेलीविजन की भूमिका को स्पष्ट कीजिये?

Define the role of interactive television in the distance education?

Answer-Refer to unit 22 (उत्तर के लिए इकाई संख्या २२ देखें)

18. अधिगम में फिल्म स्ट्रिप्स के योगदान का वर्णन कीजिये। इसकी क्या सीमाएं हैं?

Describe the contribution of film strips in the learning. What are its limitations?

Answer-Refer to unit 25 (उत्तर के लिए इकाई संख्या २५ देखें)

19. सीखने सिखाने की प्रक्रिया में चलचित्र की भूमिका स्पष्ट कीजिये?

Clarify the role of motion picture in teaching learning process?

Answer-Refer to unit 25 (उत्तर के लिए इकाई संख्या २५ देखें)

20. शिक्षा के क्षेत्र में रेडियो प्रसारण के क्या उपयोग हैं?

What is the utilization of radio broadcast in the area of education?

Answer-Refer to unit 26 (उत्तर के लिए इकाई संख्या २६ देखें)

B.3 Higher Order Questions

21. शैक्षिक टेलीविजन से आप क्या समझते हैं। शिक्षा के क्षेत्र में इसकी सीमाओं का वर्णन कीजिये?

What do you know by educational television. Describe its limitations in the area of education?

Answer-Refer to unit 27 (उत्तर के लिए इकाई संख्या २७ देखें)

22. शैक्षिक तकनीक के संदर्भ में कठोर उपागम से आप क्या समझते हैं?

What do you know by hardware approach in the context of education technology?

Answer-Refer to unit 1 (उत्तर के लिए इकाई संख्या १ देखें)

23. ज्ञान-रचनावादी अधिगम के शैक्षिक उपयोग को स्पष्ट कीजिये?

Clarify the educational utilization of constructive learning?

Answer-Refer to unit 7 (उत्तर के लिए इकाई संख्या ७ देखें)

24. शाखीय प्रोग्राम अनुदेशन की सीमाओं का वर्णन कीजिये?

Describe the limitations of branching programmed instruction?

Answer-Refer to unit 10 (उत्तर के लिए इकाई संख्या १० देखें)

25. दूरस्थ शिक्षा के क्षेत्र में इन्टरनेट की क्या उपयोगिता है?

What is the utilization of internet in the area of distance education?

Answer-Refer to unit 18 (उत्तर के लिए इकाई संख्या १८ देखें)

26. सूक्ष्म शिक्षण चक्र को स्पष्ट कीजिये?

Clarify the micro teaching cycle?

Answer-Refer to unit 14 (उत्तर के लिए इकाई संख्या १४ देखें)

27. व्याख्यान को प्रभावित करने वाले कारक कौन-कौन से हैं?

What are the effecting factors to lecture?

Answer-Refer to unit 17 (उत्तर के लिए इकाई संख्या १७ देखें)

28. साधिकार अधिगम से आप क्या आप क्या समझते हैं?

What do you know by mastery learning?

Answer-Refer to unit 9 (उत्तर के लिए इकाई संख्या ९ देखें)

29. शोध में कंप्यूटर के प्रयोग को स्पष्ट कीजिये?

Clarify the use of computer in research?

Answer-Refer to unit 11 (उत्तर के लिए इकाई संख्या ११ देखें)

30. संप्रेषण से सम्बंधित लेसवेल के सिद्धांत को समझाईये

Describe the Laswell's theory

Answer-Refer to unit 20 (उत्तर के लिए इकाई संख्या २० देखें)

Section 'C'

Long answer question

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

C.1 lower Order Questions

1. पियाजे द्वारा प्रतिपादित संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत से आप क्या समझते हैं? विस्तार से समझाईये?

What do you know by the theory of cognitive development given by Piaget. Discuss in detail?

Answer-Refer to unit 3 (उत्तर के लिए इकाई संख्या ३ देखें)

2. प्रणाली उपागम से आप क्या समझते हैं? शिक्षा के क्षेत्र में इसका उपयोग क्या है? समझाईये?

What do you know by the system approach. What is the utilization of it in the area of education? Define it?

Answer-Refer to unit 4 (उत्तर के लिए इकाई संख्या ४ देखें)

3. शैक्षिक प्रबंधन के अर्थ और कार्यों को विस्तार से समझाईये?

Discuss the meaning and functions of educational management in detail?

Answer-Refer to unit 8 (उत्तर के लिए इकाई संख्या ८ देखें)

4. एक प्रबंधक के रूप में शिक्षक की क्या मुख्य भूमिका है। स्पष्ट कीजिये?

What is the main role of teacher as a manager. Clarify?

Answer-Refer to unit 8 (उत्तर के लिए इकाई संख्या ८ देखें)

5. प्रोग्राम अनुदेशन के संप्रत्य से आप क्या समझते हैं। ये कितने प्रकार के होते हैं। किसी एक का वर्णन कीजिये?

What do you know by the concept of programmed instruction. How many types is that. Describe any one?

Answer-Refer to unit 10 (उत्तर के लिए इकाई संख्या १० देखें)

6. साधिकार अधिगम व्यूह रचना उपागम से आप क्या समझते हैं। साधिकार अधिगम के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिये?

What do you know by approaches to Mastery learning strategies. Describe the forms of Mastery learning?

Answer-Refer to unit 9 (उत्तर के लिए इकाई संख्या ९ देखें)

7. शिक्षण कौशल को कैसे प्रभावी और उपयोगी बनाया जा सकता है। स्पष्ट कीजिये?

How can teaching skills be made effective and utilize. Clarify it?

Answer-Refer to unit 14 (उत्तर के लिए इकाई संख्या १४ देखें)

8. फ्लैंडर्स कक्षा-कक्ष अन्तःक्रिया विश्लेषण से आप क्या आप क्या समझते हैं। विस्तार से समझाईये?

What do you know by Flanders's classroom interaction approach. Discuss in detail?

Answer-Refer to unit 16 (उत्तर के लिए इकाई संख्या १६ देखें)

9. शिक्षण व्यूह रचना के बारे में आप क्या जानते हो किन्हीं दो प्रकार की शिक्षण व्यूह रचना का वर्णन कीजिये?

What do you know by teaching strategies. Describe any two types of teaching strategies?

Answer-Refer to unit 17 (उत्तर के लिए इकाई संख्या १७ देखे)

10. शिक्षण व्यवस्था के अर्थ को स्पष्ट कीजिये। शिक्षण व्यवस्था की प्रमुख क्रियाओं का वर्णन कीजिये?

Clarify the meaning of organizing teaching and describe main operations of organizing teaching?

Answer-Refer to unit 18 (उत्तर के लिए इकाई संख्या १८ देखे)

C.2 Middle Order Questions

11. संप्रेषण से आप क्या आप क्या समझते हैं प्रभावी संप्रेषण में आने वाली बाधाओं को स्पष्ट कीजिये?

What do you know by the mean of communication. Clarify the barriers of effective communications?

Answer-Refer to unit 19 (उत्तर के लिए इकाई संख्या १९ देखे)

12. दृश्य-श्रव्य सामग्री के अर्थ एवं महत्व को स्पष्ट कीजिये। इसके वर्गीकरण का वर्णन कीजिये?

Clarify the meaning and importance of audio-visual aids and describe it's classification?

Answer-Refer to unit 21 (उत्तर के लिए इकाई संख्या २१ देखे)

13. दूरस्थ शिक्षा के क्षेत्र में इंटरैक्टिव टीवी की भूमिका स्पष्ट कीजिये?

Clarify the role of interactive television in the area of distance education?

Answer-Refer to unit 22 (उत्तर के लिए इकाई संख्या २२ देखे)

14. मुद्रित सामग्री से आप क्या आप क्या समझते हैं इसके प्रकार और महत्व को स्पष्ट कीजिये?

What do you know by printed material. Clarify its types and importance?

Answer-Refer to unit 23 (उत्तर के लिए इकाई संख्या २३ देखें)

15. प्रक्षेपी एवं अप्रक्षेपी सहायक सामग्री का शिक्षा के क्षेत्र में क्या महत्व है। वर्णन कीजिये?

What are the importances of projected and non projected aids in the area of education .Describe it?

Answer-Refer to unit 24 (उत्तर के लिए इकाई संख्या २४ देखें)

16. ओवरहेड प्रोजेक्टर से आप क्या आप क्या समझते हैं। शिक्षा के क्षेत्र में इसके योगदान का वर्णन कीजिये?

What do you know by overhead projector. Describe its contribution in the area of education?

Answer-Refer to unit 25 (उत्तर के लिए इकाई संख्या २५ देखें)

17. शिक्षण अधिगम की प्रक्रिया में चलचित्र की क्या भूमिका है। विस्तार से समझाइए?

What is the role of motion pictures in teaching learning process. Describe in detail?

Answer-Refer to unit 25 (उत्तर के लिए इकाई संख्या २५ देखें)

18. आकाशवाणी प्रसारण के अर्थ और महत्व को स्पष्ट कीजिये। शिक्षा के क्षेत्र में

आकाशवाणी प्रसारण की प्रमुख उपलब्धियों का वर्णन कीजिये?

Clarify the meaning and importance of radio broad cast. Describe major achievements of radio broad cast in the area of education?

Answer-Refer to unit कीजिये 26 (उत्तर के लिए इकाई संख्या २६ देखें)

19. क्लोज सर्किट टीवी की अवधारणा को स्पष्ट कीजिये। शिक्षा के क्षेत्र में इसके महत्व का वर्णन कीजिये?

Clarify the concept of closed circuit television. Describe its importance in the field of education?

Answer-Refer to unit 27 (उत्तर के लिए इकाई संख्या २७ देखें)

20. दूरस्थ शिक्षा के क्षेत्र में शैक्षिक टेलीविजन के क्या लाभ एवं सीमाएं हैं। विस्तार से समझाइए?

What are the advantages and limitations of educational television in the area of distance education. Describe in detail?

Answer-Refer to unit 27 (उत्तर के लिए इकाई संख्या २७ देखें)

C.3 Higher Order Questions

21. दूरस्थ शिक्षा में इलेक्ट्रॉनिक संचार उपागम का क्या योगदान क्या है किन्हीं दो उदाहरणों से समझाइए?

What are the contribution of electronic communication approach in distance education. Describe by any two examples?

Answer-Refer to unit 29 (उत्तर के लिए इकाई संख्या २९ देखें)

22. स्किनर के क्रिया प्रसूत अनुबंध सिद्धांत को उदाहरण सहित समझाइए?

Discuss Skinner's operant conditioning theory with example?

Answer-Refer to unit 10 (उत्तर के लिए इकाई संख्या १० देखें)

23. ब्रूनर के संकल्पना निर्माण के सिद्धांत का वर्णन कीजिये?

Describe Bruner's theory of concept development?

Answer-Refer to unit 3 (उत्तर के लिए इकाई संख्या ३ देखें)

24. ई-लर्निंग से आप क्या समझते हैं अधिगम के क्षेत्र में इसकी भूमिका वर्णन कीजिये?

What do you know by e-learning. Describe its role in the learning area?

Answer-Refer to unit 6 (उत्तर के लिए इकाई संख्या ६ देखें)

25. साधिकार अधिगम के संप्रत्य से आप क्या समझते हैं इसके क्या उद्देश्य और विशेषताएं हैं बताइए?

Clarify the concept of mastery learning. What are its objectives and characteristics? Discuss.

Answer-Refer to unit 9 (उत्तर के लिए इकाई संख्या ९ देखें)

26. केलर योजना के कितने सोपान हैं विस्तार से बताइए?

How many steps are in Keller Plan. Describe in detail?

Answer-Refer to unit 12 (उत्तर के लिए इकाई संख्या १२ देखें)

27. शिक्षण प्रतिमान से संबंधित किन्ही ५ शब्दावलीयों की व्याख्या कीजिये?

Explain any 5 terms related to models of teaching?

Answer-Refer to unit 15 (उत्तर के लिए इकाई संख्या १५ देखे)

28. उपयुक्त संप्रेषण नीतियों के चयन से आप क्या समझते हैं। विस्तार से बताइए?

What do you know by selection of appropriate communication strategies. Describe in detail?

Answer-Refer to unit 18 (उत्तर के लिए इकाई संख्या १८ देखे)

29. दूरस्थ शिक्षा के क्षेत्र में शैक्षिक टेलीविजन के संप्रत्य तथा उसके विकास को स्पष्ट कीजिये?

Clarify the concept of educational television and its development in the area of distance education?

Answer-Refer to unit 22 (उत्तर के लिए इकाई संख्या २२ देखे)

30. जे.डी.फिन्स के अनुसार दृश्य-श्रव्य विधियों की क्या उपयोगिता है? समझाइए?

Describe the utility of audio-visual methods according to J.D.Fins?

Answer-Refer to unit 24 (उत्तर के लिए इकाई संख्या २४ देखे)

<http://www.upta.ac.in/>

<http://uou.ac.in>