

UTTARAKHAND OPEN UNIVERSITY, HALDWANI (NAINITAL)



उत्तराखण्ड मुक्त विश्वविद्यालय, हल्द्वानी (नैनीताल)

M.A.Psychology I Year Question Bank

एम०ए० मनोविज्ञान प्रथम वर्ष

(प्रश्न कोष)

Course Title: Cognitive Psychology : Basic Processes

Course Code: MAPSY-03

कोर्स शीर्षक: संज्ञानात्मक मनोविज्ञान : मौलिक प्रक्रियाएँ

कोर्स कोड: एम०ए०पी०एस०वाई०-03

Year : 2011-12

सत्र : 2011-12

### Section 'A'

#### Objective Questions

#### A.1 Lower Order Questions

उपयुक्त संप्रत्यय द्वारा रिक्त स्थानों की पूर्ति करें।

(Fill in the blanks with appropriate terms) :

- Neuroscience and cognitive psychology together make a new science known as \_\_\_\_\_ (Unit 2)  
न्यूरोविज्ञान तथा संज्ञानात्मक मनोविज्ञान के मिलने से एक नये विज्ञान की उत्पत्ति हुई है, जिसे ..... कहा जाता है।
- For studying cognitive processes in cognitive psychology mainly two methods are used which are experimental method and \_\_\_\_\_ (Unit 3)  
संज्ञानात्मक मनोविज्ञान में संज्ञानात्मक प्रक्रियाओं का अध्ययन करने के लिए मुख्यतः दो तरह की विधियों का उपयोग किया जाता है - प्रयोगात्मक विधि एवं .....।
- Today psychophysics is known as the branch of \_\_\_\_\_ psychology. (Unit 4)  
आजकल मनोभौतिकी को..... मनोविज्ञान की एक शाखा के रूप में जाना जाता है।
- Psychophysics and elements of psychophysics established by G.T. Fechner are called as \_\_\_\_\_ (Unit 4)  
जी०टी० फेचनर द्वारा स्थापित मनोभौतिकी तथा उसके मूल तत्वों को.....कहा जाता है।
- For any stimulus a persons \_\_\_\_\_ is measured in signal detection theory. (Unit 6)  
संकेत अभिज्ञान सिद्धान्त में किसी संकेत या उद्दीपक के प्रति व्यक्ति की..... का माप किया जाता है।
- Methods of Classical Psychophysics were developed by \_\_\_\_\_ (Unit 7)  
क्लासिकी मनोभौतिकी की विधियाँ ..... द्वारा स्थापित की गई है।
- In a \_\_\_\_\_ attention a person has a clear goal. (Unit 8)  
.....ध्यान में व्यक्ति का एक स्पष्ट लक्ष्य होता है।
- According to arousal theory sustained attention plays an important role in \_\_\_\_\_ (Unit 8)  
उत्तेजन सिद्धान्त के अनुसार दीर्घकृत अवधान में.....की विशेष भूमिका है।
- \_\_\_\_\_ is essential for perception and perception is an active mental process. (Unit 9)  
प्रत्यक्षण के लिए .....का होना अनिवार्य है एवं प्रत्यक्षण एक सक्रिय मानसिक प्रक्रिया है।

10. In \_\_\_\_\_ experiment there is always a readily identifiable stimuli, the UCS, which elicits the response we wish to condition. (Unit 13)  
 .....के प्रयोग में आसानी से पहचानने योग्य उद्दीपक अर्थात UCS, होता है जो उस अनुक्रिया को पैदा करता है जिसे अनुबंधित करना होता है।
11. \_\_\_\_\_ can be defined as any relatively permanent change in behavior that occurs as a result of practice or experience. (Unit 12)  
 अभ्यास या अनुभूति के परिणामस्वरूप व्यवहार में होने वाले अपेक्षाकृत स्थायी परिवर्तन को.....कहते हैं।
12. \_\_\_\_\_ is the father of Behaviorism. (Unit 13)  
 ..... व्यवहारवाद के जनक हैं।
13. Episodic memory is a type of \_\_\_\_\_. (Unit 14)  
 प्रासंगिक स्मृति.....का एक प्रकार है।
14. Semantic memory is also known as \_\_\_\_\_. (Unit 14)  
 अर्थगत स्मृति को .....भी कहा जाता है।

### उत्तर पत्रक

#### Answer sheet of Lower Order Questions

प्रश्नों की क्रम संख्या (Serial No. of the Questions)	प्रश्नों के उत्तर (Answer of the Questions)
1	Neurocognition न्यूरोसंज्ञान
2	Computer-based method कम्प्यूटर आधृत विधि
3	Experimental प्रयोगात्मक
4	Classical psychophysics क्लासिकी मनोभौतिकी
5	Sensitivity संवेदनशीलता
6	G.T. Fechner जी०टी० फेकनर
7	Voluntary ऐच्छिक
8	Reticular formation रेटिकुलर फॉरमेसन
9	Stimulus उद्दीपक
10	Pavlovian Conditioning पैवलोवियन अनुबन्ध
11	Learning सीखना
12	Watson वाटसन
13	Long term memory दीर्घकालीन स्मृति
14	Generic memory व्यापक स्मृति

#### A.2 Middle Order Questions (मध्यम स्तर के प्रश्न)

1. Which year is celebrated as the birth year of psychology. (Unit 1)  
 a) 1873      b) 1876      c) 1879      d) 1875  
 मनोवैज्ञानिक किस सन् को मनोविज्ञान के जन्मदिन के रूप में मनाते हैं।  
 a) 1873

b) 1876

c) 1879

d) 1875

2. Who wrote the book 'Principles of Psychology' (Unit 1)

- a) William James                      b) G.E. Muller  
c) Wilhelm Wundt                      d) James Mill

पुस्तक 'प्रिंसिपल्स ऑफ साइकोलोजी' के लेखक कौन है ?

- a) विलियम जेम्स  
b) जी०ई० मूलर  
c) विलहेल्म वुण्ट  
d) जेम्स मिल

3. Who established behaviorism in the field of Psychology in the year 1913 ? (Unit 1)

- a) Oswald kulpe                      b) J.B. Watson  
c) G.E. Muller                      d) Hermann Ebbinghaus

व्यवहारवाद की स्थापना किस मनोवैज्ञानिक द्वारा १९१३ में की गई ?

- a) ओस्वाल्ड कुल्पे  
b) जे०बी० वाटसन  
c) जी०ई० मूलर  
d) हरमान इविंगहॉस

4. Who used the word psychophysics in his book 'Elements of Psychophysics' ? (Unit 4)

- a) G.T. Fechner                      b) Guilford  
c) Weber                      d) Ebbinghaus

पुस्तक 'एलिमेन्ट्स ऑफ साइकोफिजिक्स' में मनोभौतिकी शब्द का प्रयोग किसने किया ?

- a) जी०टी० फेकनर  
b) गिलफोर्ड  
c) वेबर  
d) इविंगहास

5. What another name Guilford has given to method of limits ? (Unit 7)

- a) Method of constant stimuli                      b) Method of minimal change  
c) Method of average error                      d) experimental method

गिलफोर्ड ने सीमा विधि को क्या नाम दिया है ?

- a) सतत् उद्दीपक विधि  
b) न्यूनतम परिवर्तन की विधि  
c) औसत त्रुटि विधि  
d) प्रयोगात्मक विधि

6. Before Fechner Which psychologist studied the problems of psychophysics through experimental method. (Unit 4)

- a) Hipparchus                      b) Weber  
c) Guilford                      d) S.S. Stevens

फेकनर से पूर्व किस मनोवैज्ञानिक ने मनोभौतिकीय समस्याओं का विश्लेषण प्रयोगात्मक विधि से किया।

- a) हिपार्चस

- b) वेबर  
c) गिलफोर्ड  
d) एस०एस० स्टीवेन्स

7. "Attention is concentration of mental activity" Who gave this definition ? (Unit 8)

- a) Kahneman                      b) Morgan  
c) Matlin                              d) William Hamilton

अवधान की यह परिभाषा "मानसिक क्रिया की एकाग्रता ही ध्यान है।" किस के द्वारा दी गई है ?

- a) काहनेमैन  
b) मार्गन  
c) मैटलिन  
d) विलियम हैमिल्टन

8. What is another name of arousal theory ? (Unit 8)

- a) Expectancy theory      b) Habituation theory      c) Bottleneck theory      d) Activation theory

उत्तेजन सिद्धान्त का दूसरा नाम क्या है ?

- a) प्रत्याशा सिद्धान्त  
b) अभ्यसन सिद्धान्त  
c) मार्गविरोधी सिद्धान्त  
d) सक्रियण सिद्धान्त

9. According to which psychologist "Perception is the process by which an organism obtains information about the state of its own internal organs and states of the world about it." (Unit 9)

- a) Coleman                      b) Hilgard  
c) Morgan & King              d) Kohler

किस मनोवैज्ञानिक के अनुसार "प्रत्यक्षण एक ऐसी प्रक्रिया है जिसके द्वारा जीव को अपने आंतरिक अंगों तथा अपने वातावरण के बारे में सूचना मिलती है।"

- a) कोलमैन  
b) हिलागार्ड  
c) मार्गन तथा किंग  
d) कोहलर

10. Who gave directive-state theory ? (Unit 9)

- a) Bruner & Postman      b) Morgan & King  
c) Brown & Voth              d) Shafer & Murphy

निदेश-अवस्था सिद्धान्त किसके द्वारा दिया गया है ?

- a) ब्रुनर तथा पोस्टमैन  
b) मार्गन तथा किंग  
c) ब्राउन तथा वोथ  
d) शेफर तथा मर्फी

11. 'Iconic memory' is which type of memory ? (Unit 14)

- a) Short term memory      b) Sensory memory

c) Semantic memory d) Long term memory  
 'प्रतिमा-संबंधित स्मृति' स्मृति का कौन सा प्रकार है ?

- a) लघुकालीन स्मृति  
 b) संवेदी स्मृति  
 c) अर्थगत स्मृति  
 d) दीर्घकालीन स्मृति

12. Who gave the sensory memory. (Unit 14)

- a) Tulving b) Crowder  
 c) Massaro d) Neisser

संवेदी स्मृति किस के द्वारा दी गई है ?

- a) टुलविंग  
 b) क्राउडर  
 c) मासारो  
 d) नाईसर

13. In which conditioning subject is generally passive. (Unit 13)

- a) Instrumental b) Operant  
 c) Classical d) Insight

किस अनुबंधन में सामान्यतः प्रयोज्य निष्क्रिय होता है।

- a) साधनात्मक  
 b) क्रियाग्रसूत  
 c) क्लासिकल  
 d) सूझ

14. "Intelligence is the aggregate or global capacity of the individual to act purposefully, to think rationally and to deal effectively with his environment." Who gave this definition? (Unit 19)

- a) Stoddard b) Baron  
 c) Silverman d) Wechsler

किस के अनुसार, "बुद्धि एक समुच्चय या सावर्जनिक क्षमता है जिसके सहारे व्यक्ति उद्देश्यपूर्ण क्रिया करता है, विवेकशील चिन्तन करता है तथा वातावरण के साथ प्रभावकारी ढंग से समायोजन करता है।"

- a) स्टोडार्ड  
 b) बेरोन  
 c) सिलवरमैन  
 d) वेक्सलर

15. According to Peterson & Peterson what is the right duration of STM? (Unit 14)

- a) 20 Seconds b) 16 Seconds  
 c) 10 Seconds d) 6 Seconds

पेटरसन एवं पेटरसन के अध्ययन के अनुसार STM की सही अवधि निम्नांकित में से कौन सी है ?

- a) 20 सेकेण्ड  
 b) 16 सेकेण्ड  
 c) 10 सेकेण्ड

d) 6 सेकेण्ड

16. What is the formula for Intelligence Quotient (IQ) ?

(Unit 19)

- a)  $IQ = MA/100 \times CA$     b)  $IQ = MA \times CA$     c)  $IQ = CA/MA \times 100$     d)  $IQ = MA/CA \times 100$

सूत्र के रूप में बुद्धि लब्धि को किस प्रकार व्यक्त किया जाता है ?

- a)  $IQ = MA /100 \times CA$   
b)  $IQ = MA \times CA$   
c)  $IQ = CA /MA \times 100$   
d)  $IQ = MA/CA \times 100$

यहां :- IQ = Intelligence Quotient (बुद्धि लब्धि)

CA = Chronological Age (तैथिक आयु)

MA = Mental Age (मानसिक आयु)

17. Another name of Tolman's theory of learning is –

(Unit 13)

- a) Sign – Significant theory    b) hypothetical deductive theory  
c) Stimulus-response contiguity theory    d) logical deductive theory

टालमैन द्वारा प्रतिपादित सीखने के सिद्धान्त को किस और नाम से जाना जाता है।

- a) चिन्ह-अर्थ सिद्धान्त  
b) परिकल्पित निगमनात्मक सिद्धान्त  
c) उद्दीपक-अनुक्रिया सामीप्यता सिद्धान्त  
d) तार्किक-निगमनात्मक सिद्धान्त

18. According to which theory of thinking central nervous system is the base of thinking ? (Unit 17)

- a) Motor theory    b) Central theory  
c) Peripheral theory    d) Interference theory

चिन्तन के किस सिद्धान्त के अनुसार चिन्तन का आधार केन्द्रीय तंत्रिका तंत्र होता है।

- a) गति सिद्धान्त  
b) केन्द्रीय सिद्धान्त  
c) परिधीय सिद्धान्त  
d) हस्तक्षेप सिद्धान्त

19. According to which intelligence theory, "there is really no such factor as general intelligence, there are only many highly specific acts." (Unit 19)

- a) Hierarchical theory    b) Chattel's theory  
c) Multiple factor theory    d) group factor theory

किस बुद्धि के सिद्धान्त के अनुसार, "सामान्य बुद्धि के समान कोई चीज नहीं होती है, सिर्फ इसमें बहुत सी विशिष्ट क्रियाएँ होती हैं।"

- a) पदानुक्रमिक सिद्धान्त  
b) कैटेल का सिद्धान्त  
c) बहुकारक सिद्धान्त  
d) समूह कारक सिद्धान्त

20. According to Crowder and other psychologists the estimated time for iconic memory is -

(Unit 14)

- a) 1/4 Second                      b) 1/6 Second  
c) 1/5 Second                      d) 1/8 Second

क्राउडर एवं अन्य मनोवैज्ञानिकों के अनुसार प्रतिमा - संबद्ध स्मृति की अवधि कितनी है -

- a) 1/4 सेकेण्ड  
b) 1/6 सेकेण्ड  
c) 1/5 सेकेण्ड  
d) 1/8 सेकेण्ड

**Answer Sheet of Middle Order Questions**

Question No.	Answer
1	c
2	a
3	b
4	a
5	b
6	b
7	c
8	d
9	a
10	a
11	b
12	d
13	c
14	d
15	a
16	d
17	a
18	b
19	c
20	a

**A.3 Higher Order Questions**

1. Match Column A with Column B.

(Unit 13)

Column A

- a) Law of effect  
b) Schedule of reinforcement  
c) Insightful learning  
d) Salivary Conditioning

Column B

- i) Pavlov  
ii) Thorndike  
iii) Skinner  
iv) Kohler

स्तम्भ A तथा स्तम्भ B का सही मेल करायें।

स्तम्भ A

- a) प्रभाव नियम  
b) पुनर्वलन अनुसूचि  
c) सूझपूर्ण सीखना  
d) लारसावी अनुबंधन

स्तम्भ B

- i) पैवलव  
ii) थार्नडाइक  
iii) स्कीनर  
iv) कोहलर

Codes :

	A	B	C	D
a)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
b)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
c)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
d)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)

2. Two characteristics of attention are :

(Unit 8)

- Stimulus is essential and meaningless knowledge occurs.
- Selective mental process and involves bodily adjustment.
- Interest in novelty and complexity
- Self assertive and dominance

अवधान के दो प्रमुख गुण है -

- उद्दीपक अनिवार्य है एवं अर्थरहित ज्ञान होता है।
- चयनात्मक मानसिक प्रक्रिया एवं शारीरिक अभियोजन।
- नवीनता तथा जटिलता में अभिरुचि
- स्वाग्रही तथा प्रबल

3. From the following which one is the nature of thinking :

(Unit 16)

- Thinking is a set of features connected by rules.
- Thinking occurs as a function of practice.
- Thinking is an elementary mental process.
- Thinking involves past experiences.

नीचे दिए गए वाक्यों में से चिन्तन का स्वरूप कौन सा है:

- नियम द्वारा गुणों का आपस में मिलना चिन्तन है।
- चिन्तन अभ्यास के फलस्वरूप होता है।
- चिन्तन आरंभिक मानसिक प्रक्रिया है।
- चिन्तन में गत अनुभूति सम्मिलित होती है।

4. Match Column A with Column B.

(Unit 19)

Column A

Column B

- |  |           |
|--|-----------|
| a) Spearman's two-factor theory              | i) 1983   |
| b) Thurston's group factor theory            | ii) 1904  |
| c) Gardner's theory of Multiple intelligence | iii) 1963 |
| d) Cattell's theory                          | iv) 1938  |

स्तम्भ A तथा स्तम्भ B का सही मेल करायें।

स्तम्भ A

स्तम्भ B

- |                                      |           |
|--------------------------------------|-----------|
| a) स्पीयरमैन का द्विकारक सिद्धान्त   | i) 1983   |
| b) थर्स्टन का समूह कारक सिद्धान्त    | ii) 1904  |
| c) गार्डनर का बहुबुद्धि का सिद्धान्त | iii) 1963 |
| d) कैटेल का सिद्धान्त                | iv) 1938  |

Codes :

	A	B	C	D
a)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
b)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)



- c) (iv) (ii) (iii) (i)  
d) (ii) (i) (iv) (iii)

5. Which type of episode memory is exceptionally clear in a person's mind its nature is surprise giving. (Unit 14)

- a) Autobiographical memory b) explicit memory  
c) Flashbulb memory d) declarative memory

कौन सी प्रासंगिक स्मृति व्यक्ति के मन में असाधारण रूप से स्पष्ट होती है एवं उसका स्वरूप आश्चर्य पैदा करने वाला होता है।

- a) आत्मचरित स्मृति  
b) स्पष्ट स्मृति  
c) फ्लैशबल्लब स्मृति  
d) घोषणात्मक स्मृति

6. Match Column A with Column B (Unit 14)

Column A

- a) Long-term memory  
b) Semantic memory  
c) Short-term memory  
d) Episodic memory

Column B

- i) Primary memory  
ii) Secondary memory  
iii) Autobiographical memory  
iv) Generic memory

स्तम्भ A तथा स्तम्भ B का सही मेल करायें।

स्तम्भ A

- a) दीर्घकालीन स्मृति  
b) अर्थगत स्मृति  
c) लघुकालीन स्मृति  
d) प्रासंगिक स्मृति

स्तम्भ B

- i) प्राथमिक स्मृति  
ii) गौण स्मृति  
iii) आत्मचरित स्मृति  
iv) सामान्य स्मृति

Codes :

- |    | A     | B     | C    | D     |
|----|-------|-------|------|-------|
| a) | (iii) | (i)   | (ii) | (iv)  |
| b) | (ii)  | (iv)  | (i)  | (iii) |
| c) | (iii) | (ii)  | (iv) | (i)   |
| d) | (ii)  | (iii) | (i)  | (iv)  |

7. Two steps of Problem solving are : (Unit 18)

- a) Generating and carrying out the best solution.  
b) Planning and analyzing problem solving.  
c) backward search and generating solution.  
d) Thinking about a problem and evaluation of solution.

समस्या समाधान के दो कदम है :

- a) समाधान के बारे में सोचना एवं उत्तम उपाय को कार्यान्वित करना।  
b) समस्या समाधान की योजना बनाना एवं विश्लेषण करना।  
c) पश्चगामी अन्वेषण एवं समाधान के बारे में सोचना।  
d) समस्या का चिन्तन करना एवं कार्यान्वित समाधान का मूल्यांकन करना।

8. From the following which statement is given by E.R. Guthrie : (Unit 13)

- a) There is no physiologically or mathematically established limitation on how much information we can pick up at once.

- b) Pattern recognition refers to the identification of a complex management of sensory stimuli.  
 c) A combination of stimuli which has accompanied a movement will on its recurrence tend to be followed by that movement.  
 d) Temporary changes in behavior, due to fluctuation in motivational states, tend to be excluded from the category of learning.

निम्नलिखित में से कौन सा कथन ई०आर० गथरी द्वारा दिया गया है -

- a) कोई दैहिक या गणितीय ढंग से स्थापित सीमा नहीं होती है कि हम लोग एक समय में कितनी सूचना पर ध्यान दे सकते हैं।  
 b) पैटर्न प्रत्यभिज्ञान से तात्पर्य संवेदी उद्दीपकों के जटिल व्यवस्थाओं की पहचान से होता है।  
 c) उद्दीपकों का एक संयोग जो किसी गति को उत्पन्न करता है, अपनी दूसरी बारी में फिर वही गति उत्पन्न करेगा।  
 d) व्यवहार में प्रेरणात्मक स्थिति में उतार-चढ़ाव होने से उत्पन्न अस्थायी परिवर्तन सीखने की श्रेणी में नहीं आते हैं।

Answer Sheet of Higher Order Questions

Question No.	Answer
1	a
2	b
3	d
4	a
5	c
6	b
7	a
8	c

**B. लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Type Questions)**

**B.1. Lower Order Questions**

- मनोभौतिकी से आपका क्या तात्पर्य है ?  
 What do you mean by Psychophysics  
 Answer : Refer Unit – 04 (इकाई संख्या 04 देखें)
- ऐच्छिक ध्यान क्या होता है ?  
 What is a Voluntary attention ?  
 Answer : Refer Unit – 08 (इकाई संख्या 08 देखें)
- अनैच्छिक ध्यान क्या है ?  
 What is an Involuntary attention ?  
 Answer : Refer Unit-08 (इकाई संख्या 08 देखें)
- स्वभाविक ध्यान क्या है ?  
 What is a habitual attention ?  
 Answer : Refer Unit – 08 (इकाई संख्या 08 देखें)
- क्षेत्र सिद्धान्त की चर्चा कीजिए ?  
 Discuss field theory ?  
 Answer : Refer Unit – 11 (इकाई संख्या 11 देखें)
- ऑख-गति सिद्धान्त क्या है ?

What is an eye-movement theory ?

Answer : Refer Unit – 11 (इकाई संख्या 11 देखें)

7. प्रासंगिक स्मृति तथा अर्थगत स्मृति का अर्थ बताए ?

Give the meaning of episodic and semantic memory ?

Answer : Refer Unit – 14 (इकाई संख्या 14 देखें)

8. संवेदी स्मृति क्या है ?

What is a sensory memory ?

Answer : Refer Unit – 14 (इकाई संख्या 14 देखें)

9. प्रासंगिक स्मृति की चर्चा कीजिए ?

Discuss episodic memory ?

Answer : Refer Unit – 14 (इकाई संख्या 14 देखें)

10. सांवेगिक बुद्धि क्या है ?

What is emotional intelligence ?

Answer : Refer Unit – 20 (इकाई संख्या 20 देखें)

11. मानसिक आयु का वर्णन करें ?

Describe mental age ?

Answer : Refer Unit – 19 (इकाई संख्या 19 देखें)

12. बुद्धि लब्धि से आप का क्या तात्पर्य है ?

What do you mean by intelligence quotient ?

Answer : Refer Unit – 19 (इकाई संख्या 19 देखें)

## B.2. Middle Order Questions

1. चिन्तन के केन्द्रीय सिद्धान्त की चर्चा कीजिए ?

Discuss Central theory of thinking ?

Answer : Refer Unit – 17 (इकाई संख्या 17 देखें)

2. कैटेल के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

Explain Chattel's theory of intelligence.

Answer : Refer Unit – 19 (इकाई संख्या 19 देखें)

3. पदानुक्रमिक सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए ?

Explain Hierarchical theory of intelligence ?

Answer : Refer Unit – 19 (इकाई संख्या 19 देखें)

4. चयनात्मक अवधान का क्या स्वरूप है ?

What is the nature of selective attention ?

Answer : Refer Unit – 8 (इकाई संख्या 8 देखें)

5. अवधान भंग की चर्चा कीजिए ?

Discuss distraction of attention ?

Answer : Refer Unit – 8 (इकाई संख्या 8 देखें)

6. दीर्घकृत ध्यान का स्वरूप क्या है ?

What is the nature of sustained attention ?

Answer : Refer Unit – 8 (इकाई संख्या 8 देखें)

7. गेस्टाल्ट सिद्धान्त में आकृति पृष्ठभूमि प्रत्यक्षण क्या है ?

Describe figure – ground perception in Gestalt theory .

Answer : Refer Unit – 9 (इकाई संख्या 9 देखें)

8. सीखने के स्वरूप की चर्चा कीजिए ?

Discuss the nature of learning ?

Answer : Refer Unit – 12 (इकाई संख्या 12 देखें)

9. पृष्ठोमुख अवरोध की चर्चा कीजिए।

Discuss retroactive inhibition

Answer : Refer Unit – 15 (इकाई संख्या 15 देखें)

10. लघुकालीन स्मृति की विशेषताओं पर प्रकाश डालें।

Through light upon the characteristics of Short Term Memory.

Answer : Refer Unit – 14 (इकाई संख्या 14 देखें)

11. दीर्घकालीन स्मृति की विशेषताओं पर प्रकाश डालें।

Through light upon the characteristics of Long Term Memory.

Answer : Refer Unit – 14 (इकाई संख्या 14 देखें)

12. स्वली एवं यथार्थवादी चिन्तन की परिभाषा दीजिए ?

Define autistic and realistic thinking ?

Answer : Refer Unit – 16 (इकाई संख्या 16 देखें)

13. बुद्धि का स्वरूप क्या है ?

What is the nature of intelligence ?

Answer : Refer Unit – 19 (इकाई संख्या 19 देखें)

14. विभेदक सीमान्त से आप क्या समझते हैं ?

What do you mean by differential threshold ?

Answer : Refer Unit – 05 (इकाई संख्या 05 देखें)

15. सीमा विधि क्या है ?

What is a method of limits ?

Answer : Refer Unit – 07 (इकाई संख्या 07 देखें)

16. औसत त्रुटि विधि की चर्चा कीजिए ?

Discuss method of average error.

Answer : Refer Unit – 07 (इकाई संख्या 07 देखें)

17. प्रयोगात्मक विधि की व्याख्या कीजिए।

Explain experimental method in cognitive psychology.

Answer : Refer Unit – 03 (इकाई संख्या 03 देखें)

18. कम्प्यूटर आधारित विधि की चर्चा कीजिए।

Discuss computer based method in cognitive psychology.

Answer : Refer Unit – 03 (इकाई संख्या 03 देखें)

19. पेवलोवियन अनुबंधन एवं साधनात्मक अनुबंधन में दो मुख्य अन्तर दीजिए ?

Give two main differences between pavlovian conditioning and instrumental conditioning.

Answer : Refer Unit – 13 (इकाई संख्या 13 देखें)

20. पैवलोवियन अनुबंधन के चार मुख्य अंगों की चर्चा कीजिए।

Discuss four main components of Pavlovian conditioning.

Answer : Refer Unit – 13 (इकाई संख्या 13 देखें)

21. चिन्तन के प्रकारों की चर्चा कीजिए ?  
Discuss types of thinking ?  
Answer : Refer Unit – 16 (इकाई संख्या 16 देखें)
22. अवसीमा का सप्रत्य समझाइये ?  
Explain the concept of threshold ?  
Answer : Refer Unit – 05 (इकाई संख्या 05 देखें)
23. प्रत्यक्षज्ञानात्मक संगठन के चार नियम बताइये।  
Explain four principles of perceptual organization.  
Answer : Refer Unit – 09 (इकाई संख्या 09 देखें)
24. पियाजे के सिद्धान्त की ज्ञानात्मक क्रियात्मक अवस्था की चर्चा कीजिए।  
Discuss sensory-motor stage of Piaget's theory.  
Answer : Refer Unit – 19 (इकाई संख्या 19 देखें)
25. चमक स्थिरता की व्याख्या कीजिए ?  
Explain brightness constancy ?  
Answer : Refer Unit – 10 (इकाई संख्या 10 देखें)
26. आकार स्थिरता की व्याख्या कीजिए ?  
Explain Size constancy ?  
Answer : Refer Unit – 10 (इकाई संख्या 10 देखें)
27. प्रत्यक्षज्ञानात्मक स्थिरता क्या है ?  
What is a perceptual constancy ?  
Answer : Refer Unit – 10 (इकाई संख्या 10 देखें)
28. गहराई प्रत्यक्षीकरण की व्याख्या कीजिए।  
Explain depth perception.  
Answer : Refer Unit – 10 (इकाई संख्या 10 देखें)

### B.3. Higher Order Questions

1. शब्दिक सीखने की मुक्त पुनः स्मरण विधि की चर्चा कीजिए ?  
Discuss method of free recall of verbal learning.  
Answer : Refer Unit – 12 (इकाई संख्या 12 देखें)
2. प्रत्यक्षण एवं भ्रम में अन्तर बतलाइए।  
Differentiate between perception and illusion.  
Answer : Refer Unit 9 & 11 (इकाई संख्या 9 & 11 देखें)
3. समस्या समाधान के लिए हम समाधान के बारे में कैसे सोचते हैं ?  
How do we generate solutions in problem solving ?  
Answer : Refer Unit – 18 (इकाई संख्या 18 देखें)
4. अभिसारी चिन्तन एवं सर्जनात्मक चिन्तन में अन्तर बतलाइए।  
Distinguish between convergent thinking and creative thinking.  
Answer : Refer Unit – 16 (इकाई संख्या 16 देखें)
5. प्रत्यक्षज्ञानात्मक संगठन जन्मजात होता है या अर्जित ?  
Is perceptual organization innate or acquired, Explain.  
Answer : Refer Unit – 09 (इकाई संख्या 09 देखें)

6. प्रत्यक्षज्ञानात्मक स्थिरता के बारे में कुछ महत्वपूर्ण सामान्यीकरण दीजिए ?  
Give some important generalizations about perceptual constancy ?  
Answer : Refer Unit – 10 (इकाई संख्या 10 देखें)
7. सांस्कृतिक कारक प्रत्यक्षण को कैसे प्रभावित करते हैं ?  
How cultural factors influence perception ?  
Answer : Refer Unit – 09 (इकाई संख्या 09 देखें)
8. रूप स्थिरता और आकार स्थिरता में अन्तर बताइए ?  
What is the difference between shape and size constancy ?  
Answer : Refer Unit – 10 (इकाई संख्या 10 देखें)
9. लघुकालीन एवं दीर्घकालीन स्मृति में क्या अन्तर है ?  
What is the difference between short-term memory and long-term memory ?  
Answer : Refer Unit – 14 (इकाई संख्या 14 देखें)
10. चिन्तन में भाषा का क्या महत्व है ?  
What is the importance of language in thinking ?  
Answer : Refer Unit – 16 (इकाई संख्या 16 देखें)
11. दीर्घकालीन स्मृति से सूचनाओं की पुनः प्राप्ति किस तरह होती है ?  
How is information retrieved from long-term memory.  
Answer : Refer unit – 14 (इकाई संख्या 14 देखें)
12. लघुकालीन स्मृति में रिहर्सल की भूमिका बताए ?  
Discuss the role of rehearsal in short-term memory ?  
Answer : Refer unit – 14 (इकाई संख्या 14 देखें)
13. प्रासंगिक स्मृति तथा अर्थगत स्मृति में क्या अन्तर है ?  
What is the difference between episodic memory and semantic memory ?  
Answer : Refer unit – 14 (इकाई संख्या 14 देखें)
14. क्या ध्यान भंग को रोका जा सकता है ? समझाईए।  
Can distraction of attention be overcome ? Explain.  
Answer : Refer unit – 08 (इकाई संख्या 08 देखें)

### C. दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer Type Questions)

#### C.1. Lower Order Questions

1. शाब्दिक सीखने की विधियों की चर्चा कीजिए।  
Discuss methods of verbal learning.  
Answer : Refer unit – 12 (इकाई संख्या 12 देखें)
2. संकेत अभिज्ञान सिद्धान्त की संक्षेप में चर्चा कीजिए।  
Briefly discuss signal detection theory.  
Answer : Refer unit – 06 (इकाई संख्या 06 देखें)
3. वेबर एवं फेकनर नियम की चर्चा कीजिए।  
Discuss Weber and Fechner law.  
Answer : Refer unit – 04 (इकाई संख्या 04 देखें)
4. प्रत्यक्षण के स्वरूप की संक्षेप में चर्चा कीजिए ?  
Discuss briefly nature of Perception ?

Answer : Refer Unit – 09 (इकाई संख्या 09 देखें)

5. हल के सीखने के सिद्धान्त की चर्चा कीजिए ?

Discuss Hull's theory of learning ?

Answer : Refer unit – 13 (इकाई संख्या 13 देखें)

6. टॉलमैन के सीखने के सिद्धान्त की चर्चा कीजिए ?

Discuss Tolman's theory of learning ?

Answer : Refer unit – 13 (इकाई संख्या 13 देखें)

### C.2. Middle Order Questions

1. क्लासिकी मनोभौतिकी की विधियों क्या हैं ?

What are the methods of classical psychophysics ?

Answer : Refer unit – 07 (इकाई संख्या 07 देखें)

2. मार्ग विरोधी सिद्धान्त की संक्षेप में चर्चा कीजिए।

Briefly discuss bottleneck theory.

Answer : Refer unit – 08 (इकाई संख्या 08 देखें)

3. गेस्टाल्ट उपागम या सिद्धान्त की संक्षेप में चर्चा कीजिए।

Briefly discuss Gestalt approach or theory.

Answer : Refer unit – 09 (इकाई संख्या 09 देखें)

4. व्यवहारवादी उपागम या व्यवहारवादी सिद्धान्त की संक्षेप में चर्चा कीजिए।

Discuss briefly behaviouristic approach or theory.

Answer : Refer unit – 09 (इकाई संख्या 09 देखें)

5. प्रत्यक्षण को प्रभावित करने वाले कारकों की संक्षेप में चर्चा कीजिए।

Briefly discuss the factors influencing perception.

Answer : Refer unit – 09 (इकाई संख्या 09 देखें)

6. स्मृति के कितने प्रकार हैं एवं किसी एक प्रकार की संक्षेप में चर्चा कीजिए।

How many types of memory are there and briefly discuss any one of them.

Answer : Refer unit – 14 (इकाई संख्या 14 देखें)

7. केन्द्रीय सिद्धान्त एवं परिधीय सिद्धान्त की चर्चा कीजिए।

Discuss central theory and peripheral theory.

Answer : Refer unit – 17 (इकाई संख्या 17 देखें)

8. सीखने के सूझ सिद्धान्त की आलोचनात्मक व्याख्या करें ?

Critically explain insight theory of learning ?

Answer : Refer unit – 13 (इकाई संख्या 13 देखें)

9. भ्रम के सिद्धान्तों की संक्षेप में चर्चा कीजिए।

Briefly discuss theories of illusion.

Answer : Refer unit – 11 (इकाई संख्या 11 देखें)

### C.3. Higher Order Questions

1. ध्यान के कितने प्रकार हैं एवं इन की संक्षेप में चर्चा कीजिए।

How many types of attention are there and discuss them briefly.

Answer : Refer unit – 08 (इकाई संख्या 08 देखें)

2. चिन्तन में भाषा का क्या महत्व है ?

What is the role of language in thinking ?

Answer : Refer unit – 16 (इकाई संख्या 16 देखें)

3. चिन्तन में वृत्ति या तत्परता का क्या महत्व है ?

What is the role of set in thinking ?

Answer : Refer unit – 16 (इकाई संख्या 16 देखें)

4. ध्यान के प्रमुख प्रकारों का उदाहरण देकर वर्णन करें।

Describe, with example, major types of attention.

Answer : Refer unit – 08 (इकाई संख्या 08 देखें)

5. नॉरमैन एवं बोबरो मॉडल तथा नाईसर मॉडल द्वारा चयनात्मक अवधान की व्याख्या किस प्रकार की जाती है ? उदाहरण देकर वर्णन करें।

How do Norman and bobrow model and Neisser model explain selective attention ? Describe with example.

Answer : Refer unit – 08 (इकाई संख्या 08 देखें)

